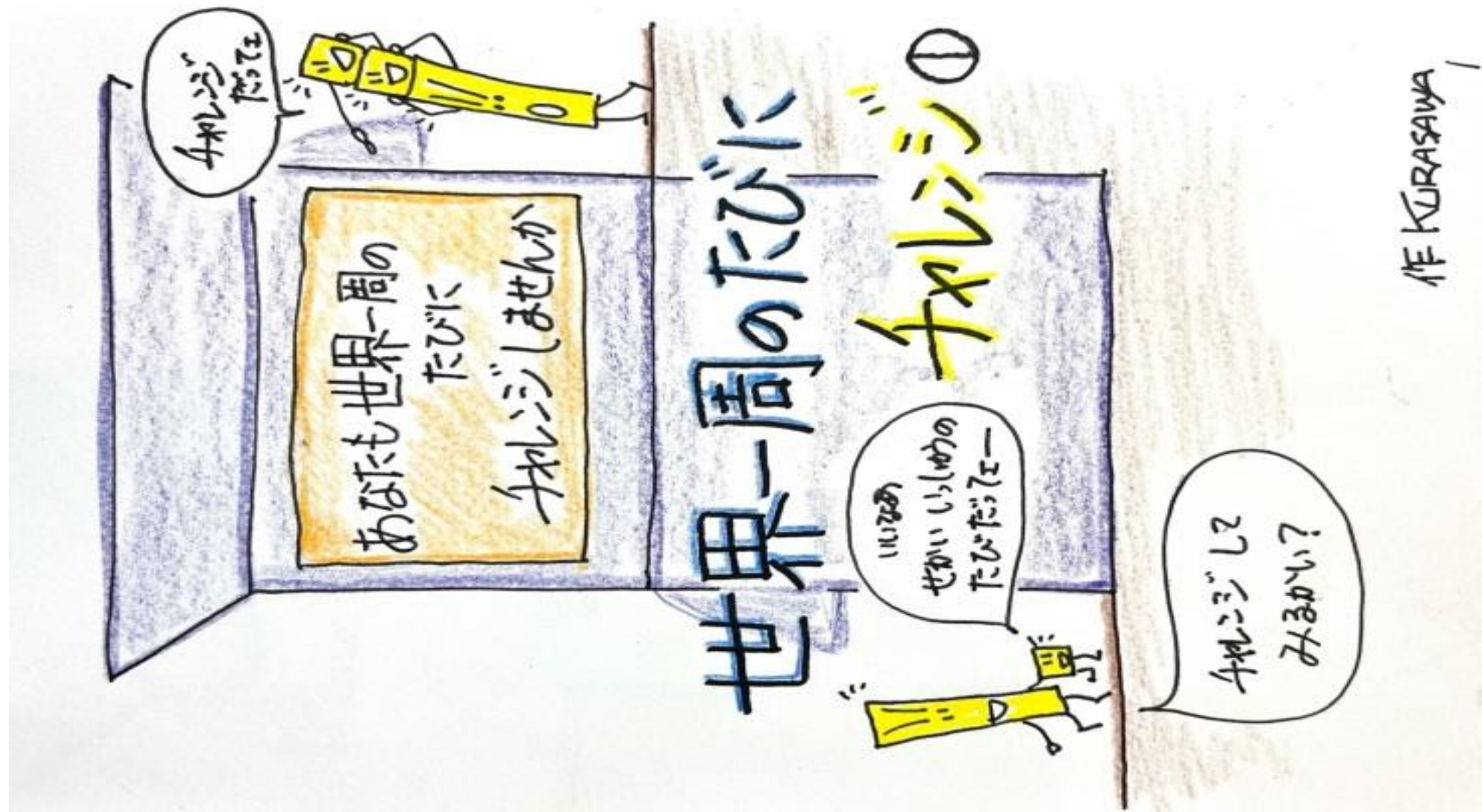


①



**\*地下室部分のト書き**

<“ざんねん、おかえりは こちら”…って、こっちに  
いったら だめなんだ。>

<左は“おめでとう！”って、かいてあるよ。>

<なんか、ゴランゴみたいなのがあるよね、あれにのって、地下室に下りるの  
かな？>

**\*1階部分だけが見えるようにずらす**



**\*2階部分のト書き**

「落ちるなよ、それっ！」

「ごろん、ゴンドラの乗り場があるよ。」

「パァ、こっちは6くるんのチャレンジだよ。

いけるんじゃない？」

<いけるって、どういうことかなあ？>

**\*全面が見えるようにする。**



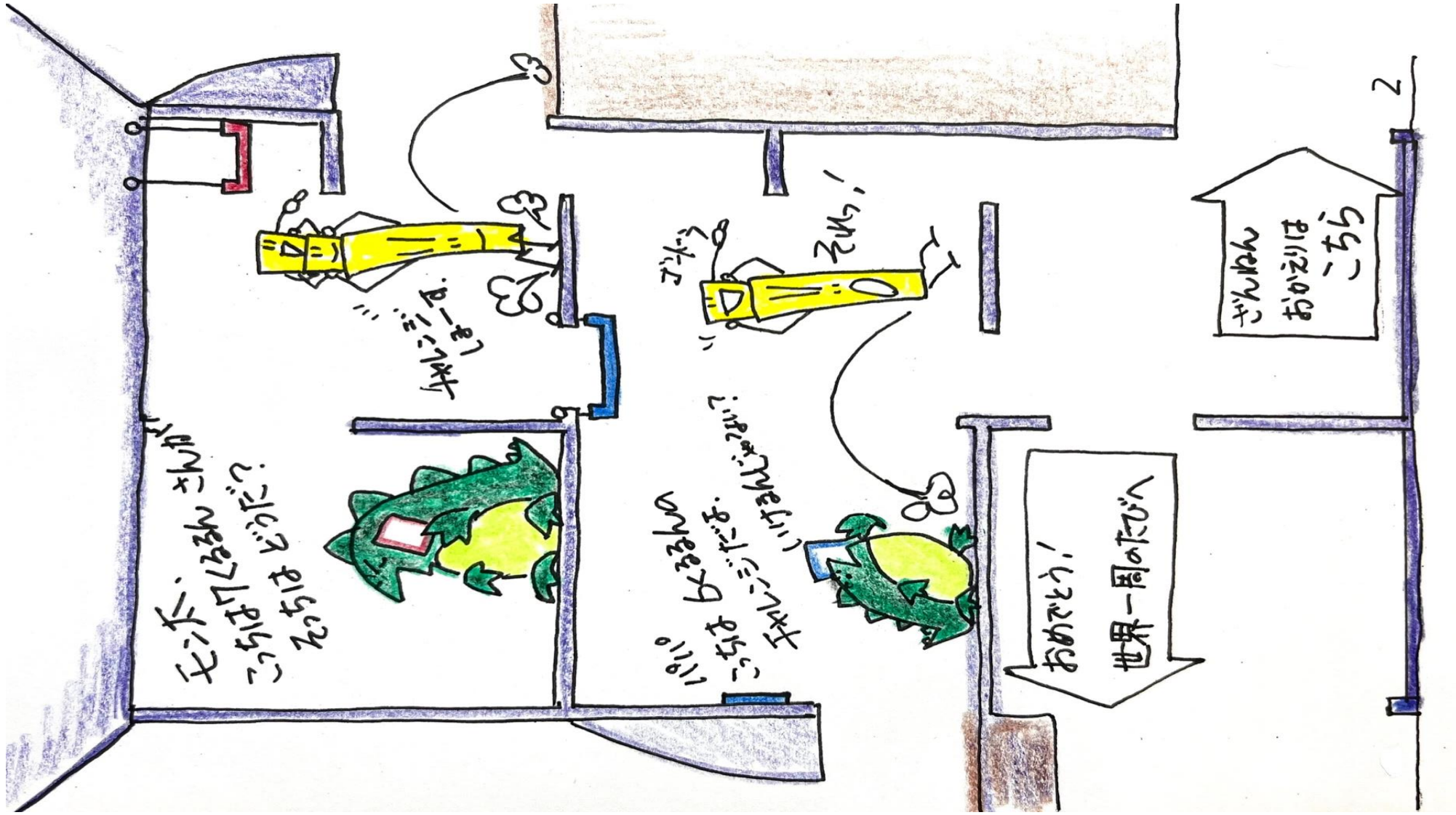
**\*上の3分の1(2階部分)のト書き**

「7くるん、チャレンジしまーす。」

「モン太、こっちは7くるん参加。そっちはどうだ？」

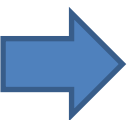
**\*上の3分の2(1・2階部分まで)が見えるようにずらす。**

②



**\* 下段(地下室)のト書き**

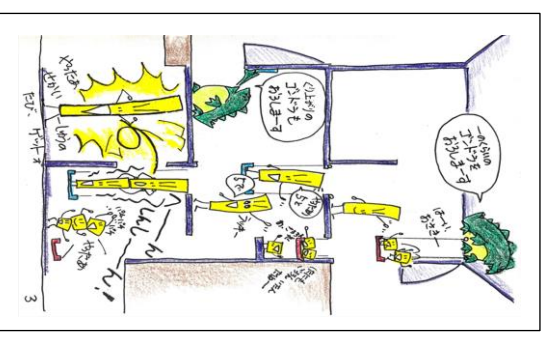
「へーんしんしーん！」  
「やったあ！」「やったあー。世界一周の旅、ゲットオ!!」  
＜ゴンブラ、ふたつ あるんだね。＞  
＜ーの位のゴンブラと、くり上がりのゴンブラ?＞  
＜ちかしつでジュース君になって、おひつこし するってことじゃない?＞  
＜わかったあ！くり上がったら、世界旅行なんだ。＞  
おしまい



**\* 中段(1階部分)のト書き**

「繰り上がりのゴンブラも 下しまーす。」  
「下にもごろろん、いたんだねー。」  
「やったあ、5と」「5で」

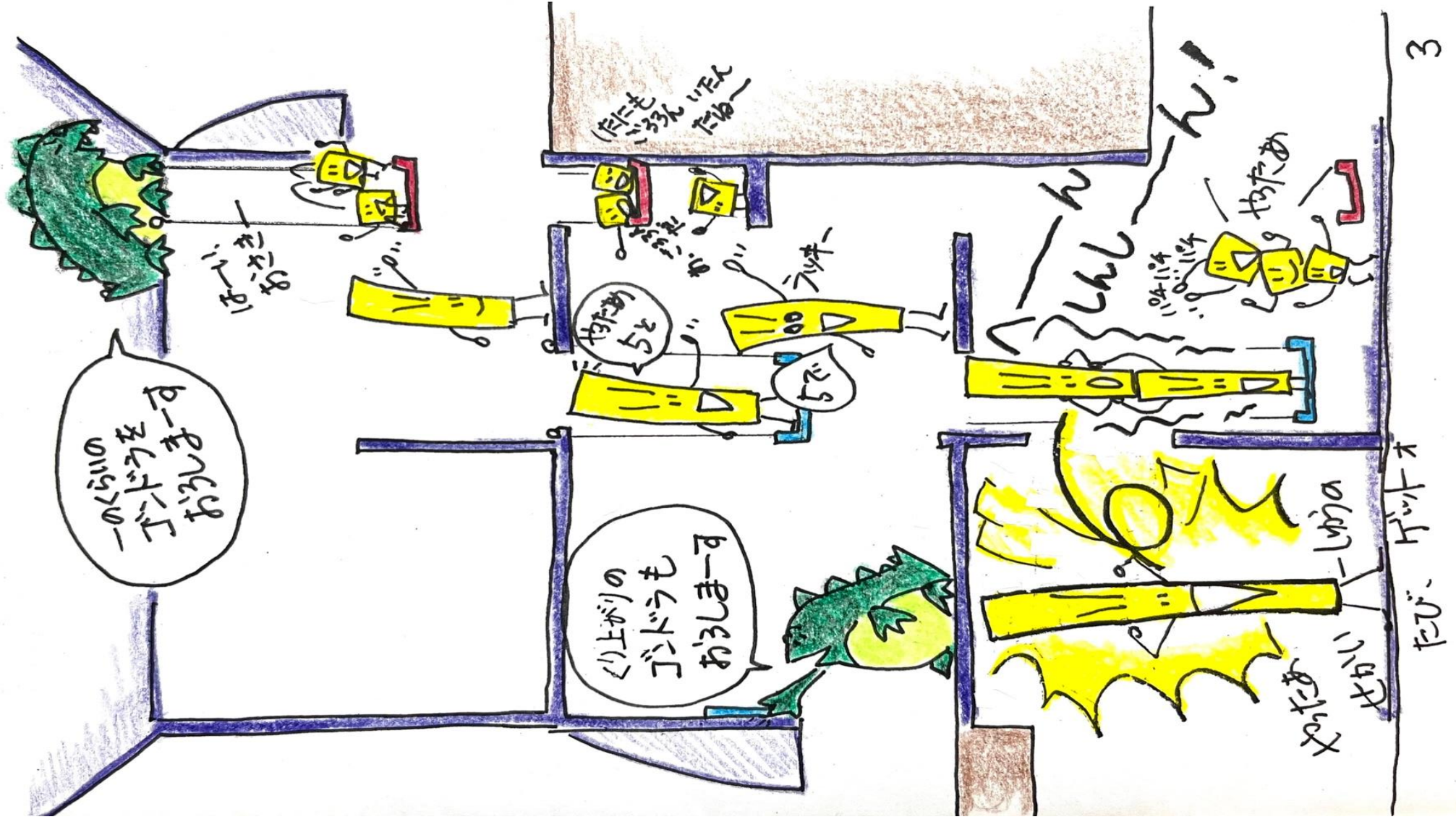
**\* ②全面が見えるようにする。**



**\* 上段(2階部分)のト書き**

「ーの位のゴンブラを 下しまーす。」  
「はーい、おさきー。」

**\* 1階部分までが見えるようにずらす。**



この紙芝居は、子どもたちと一緒に、あなたが紡いでいくものです。一緒に絵を見て、子どもたちからお話を引き出していただきます。友だちや先生と一緒に絵を読み解き、自由に発言したり友だちの気付きに共感したりしながら、楽しんでほしいと願っています。

ト書きを読んでもらってもいいのですが、読むというよりは、目の前の子どもたちに語りかけるようにやってみてくださいね。

### <青色>は子どもの反応の例

「世界一周の旅たびにチャレンジ①」

<せかい いっしゅうのたびって、なに？>

<せかいだから、アイルランドとか、みなみアフリカとか、

フランスに、ニュージーランドとか、アルゼンチンとか…>

すごい！ラグビーの強そうな国が出て来たねえ。

<どっちのくるるんたちも、チャレンジしたがつてるね。>

どっちもって？

<なんか、いりぐちが ふたつ、あるみたいだよ。>

\*上3分の1(2階部分)だけが見えるように、下にずらす。

