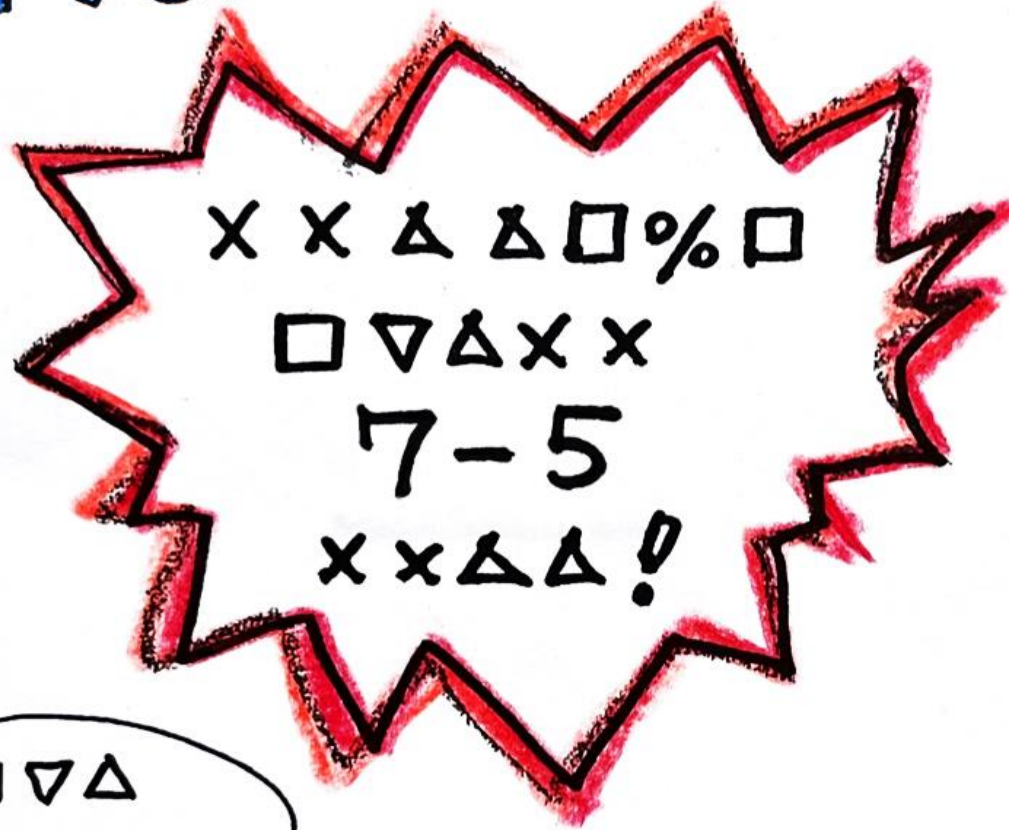
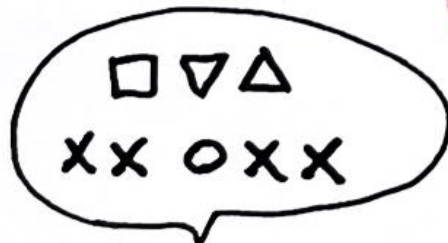


①

おう
王さまの命令 ^{めい} ^{れい} その3



作 KIRASAWA



② (①の裏)



<なに?あのかけ。>

「デカガエル、出動！」

「おい！おまえたち、王さまの めいれいだ。さらって いくからな。」

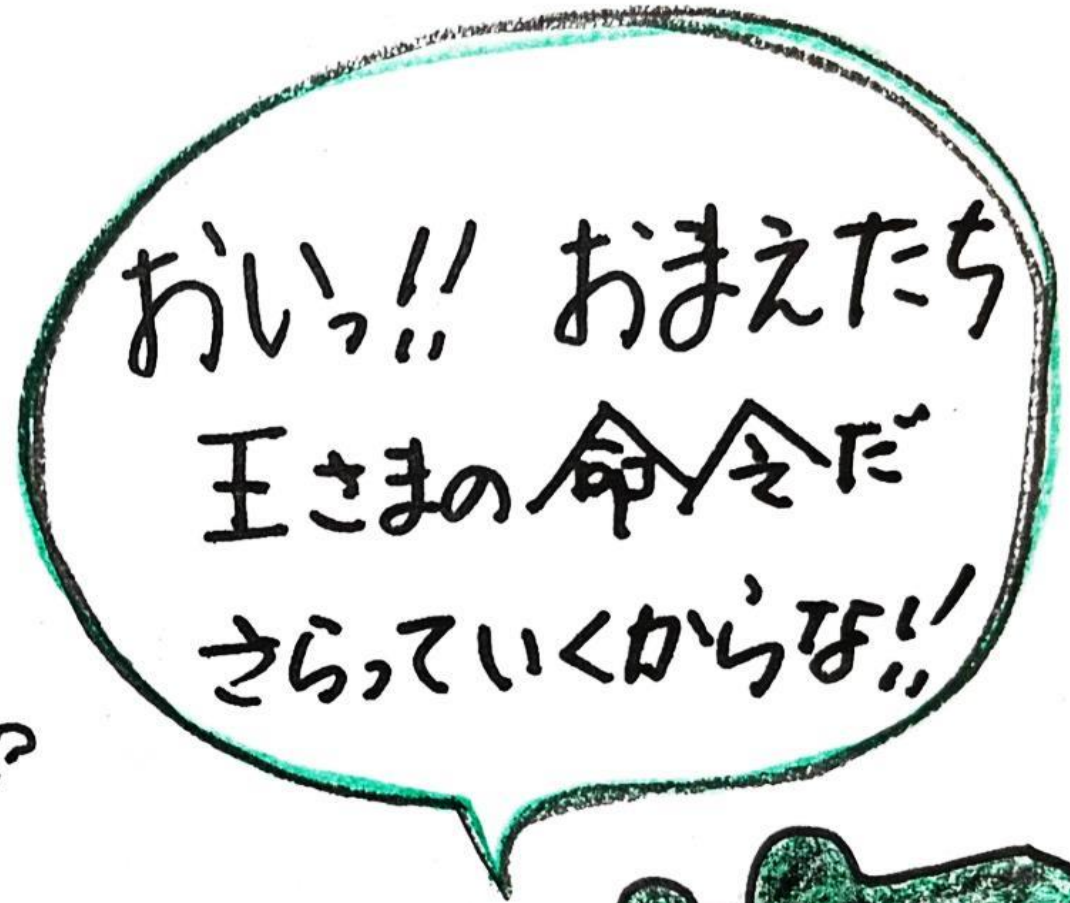
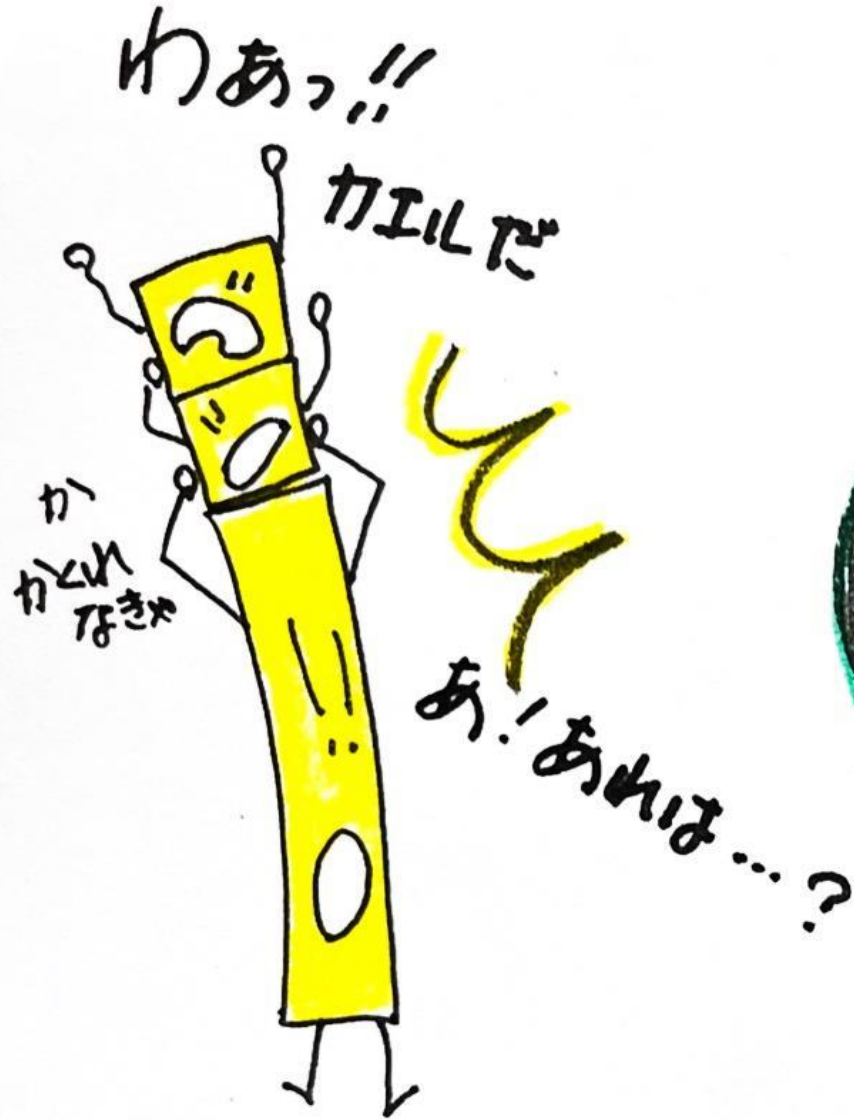
<え～、なに なに?>

「あ！あれは…？」

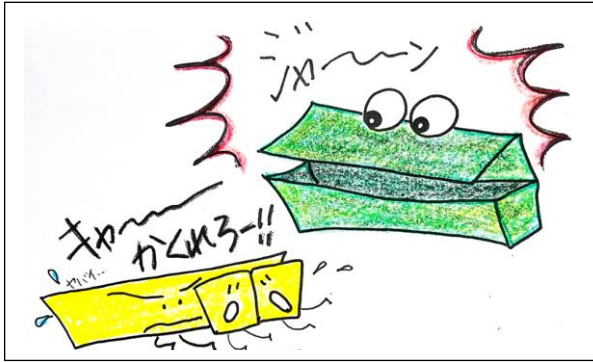
「わあっ！カエルだあ。」

「か、かくれなきゃ。」

②



③ (②の裏)



「ジャ〜ン」

＜わあ！なんか でっかい！＞

＜そうか、ごろろんを さらいに来たから でっかいんじゃ！＞

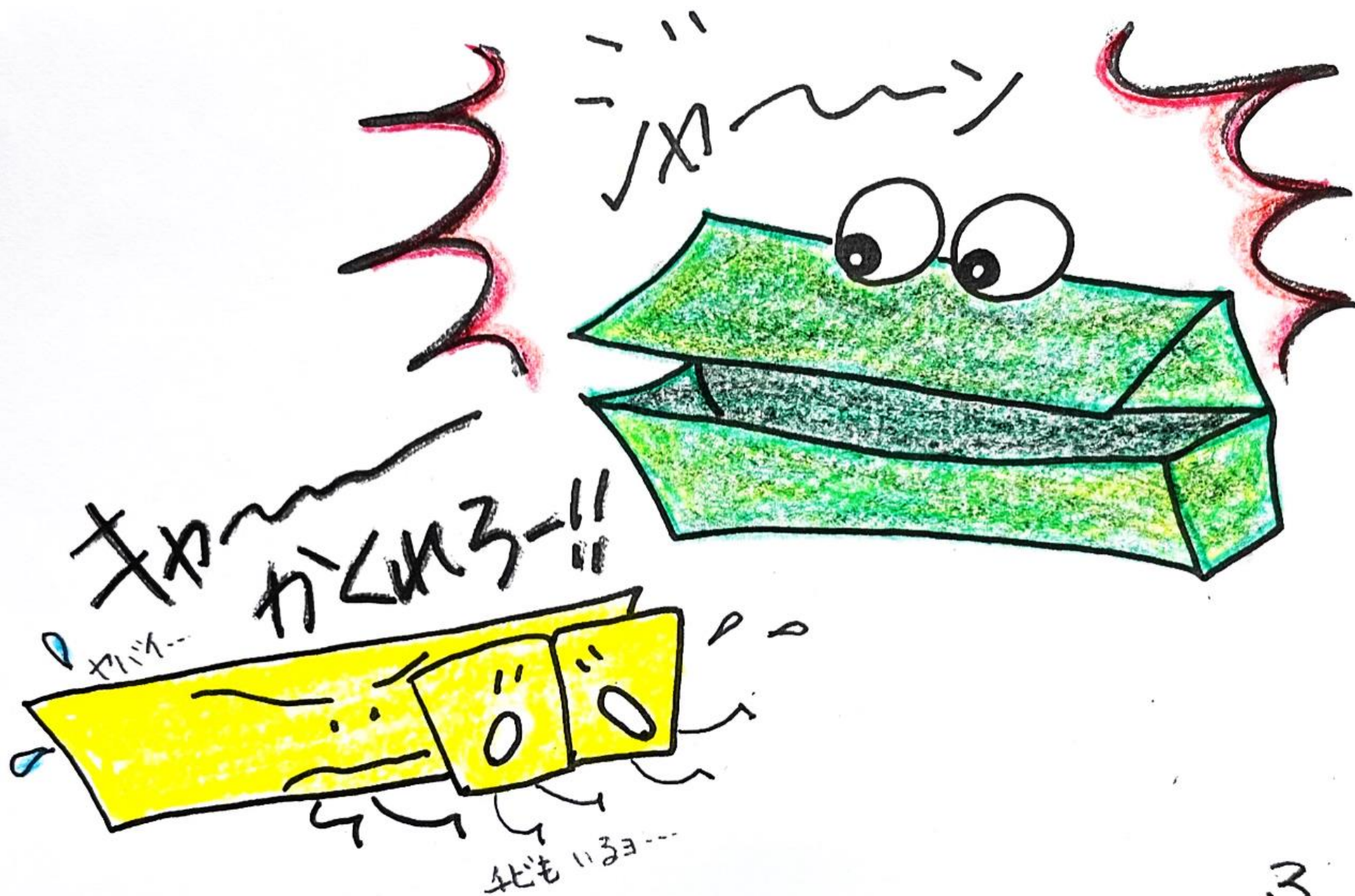
「どういうこと？」

＜あのね、—5だから ごろろんを まるごと さらいに きたんじゃない？＞

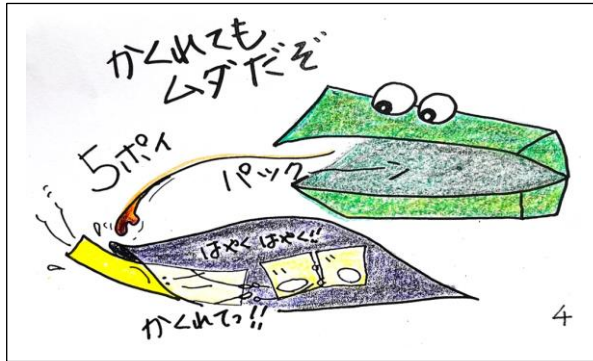
丸ごと？

「きゃー！ かくれろー！」

③



④ (③の裏)



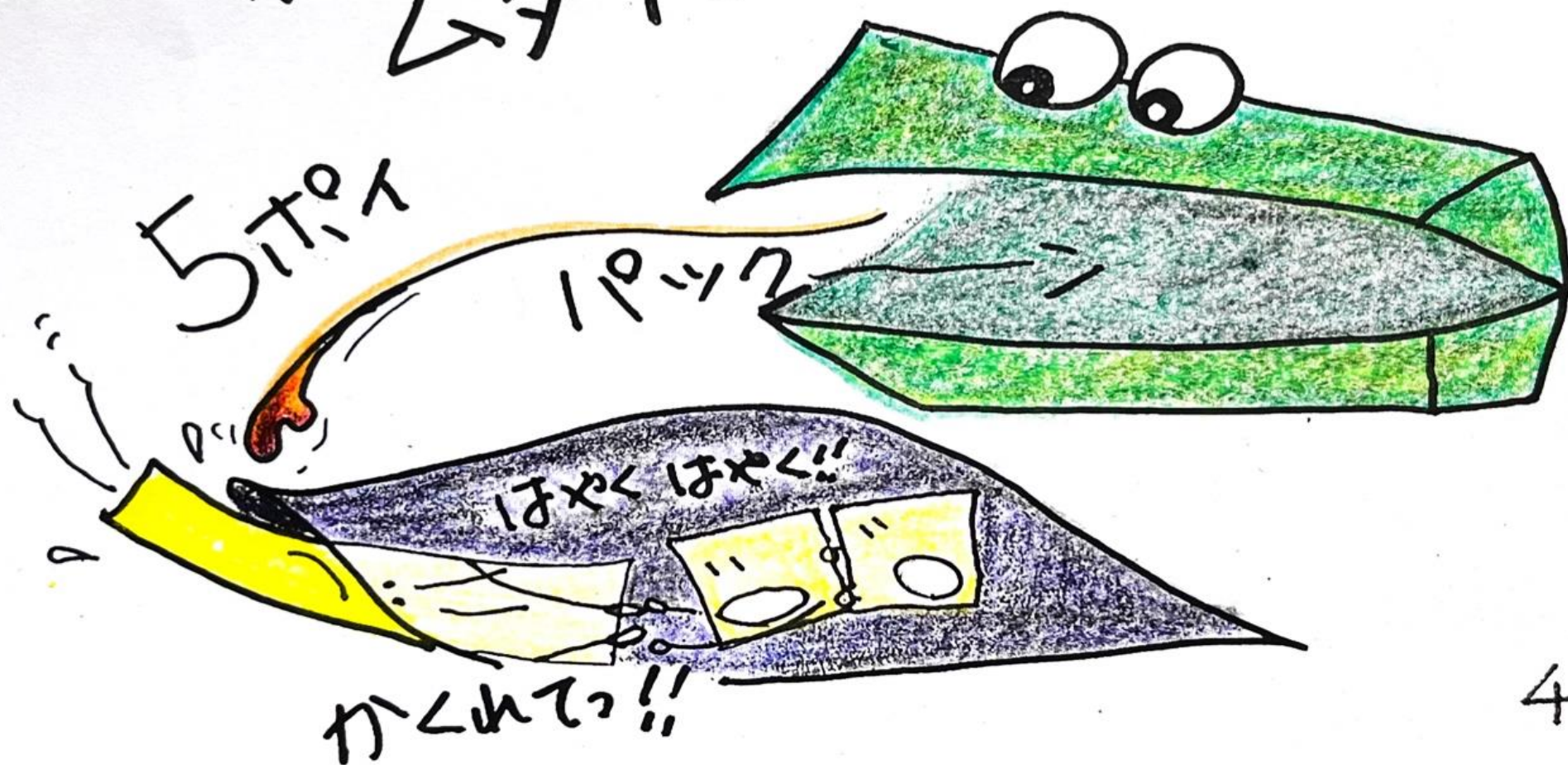
「はやく はやく、 かかれてっ!」

「かかれても むただだぞ。5ポイント、パックーン。」

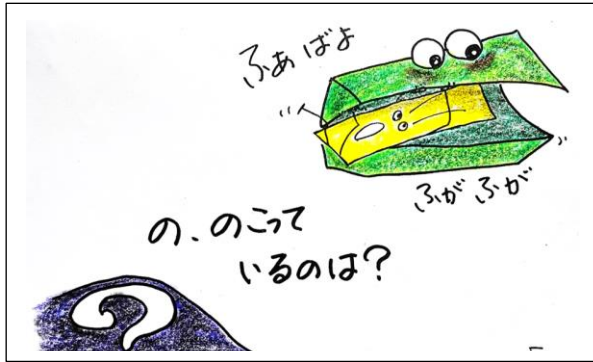
< やっぱり ごろろんを ねらっとるよ。 >

④

かゝれども
ムダにぞ



⑤ (④の裏)



「ふあばよ…ふがふが…」

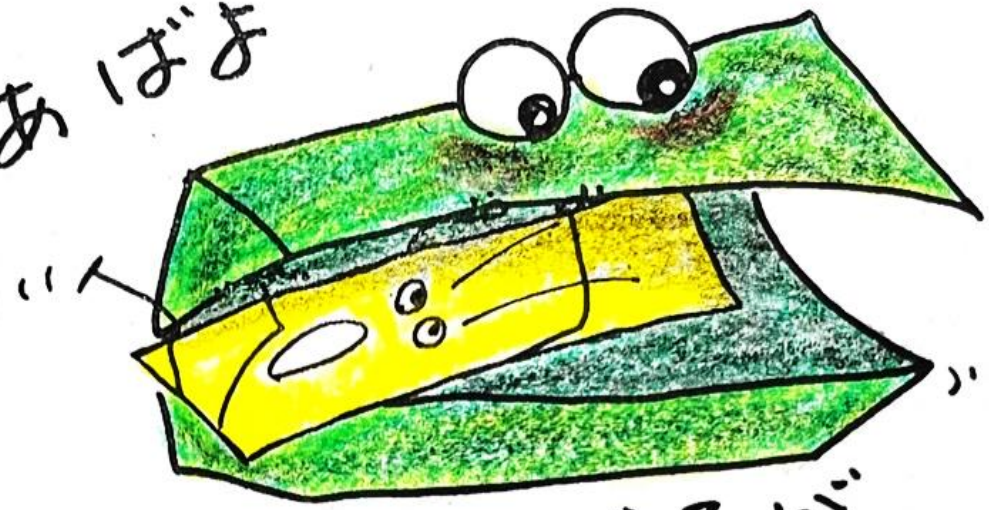
＜あーあ、ごろろん つれて いかれちゃう ねえ。＞

＜ごろろん けつとばしよるよ。＞

「の、のこって いるのは？」

⑤

ふあばあ



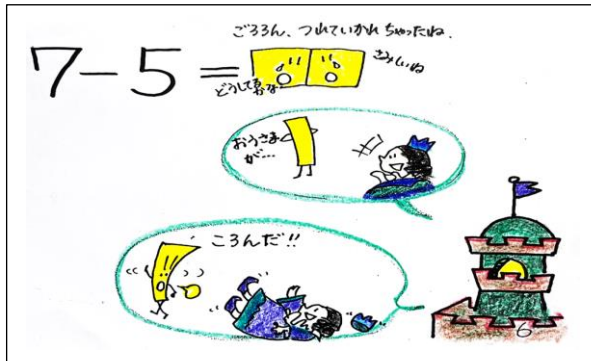
ふがふが

の、のこって
いるのは？

⑥



(⑤の裏)



<えーと、ごろんが つれて いかれちゃったから、くるるんだけ のこってる。>

<ふたりとも ないてるねえ。>

<みて！王さま ずっとけてるよ。>

はい、では 7-5の ものがたりー！はじめるよ。何が要りますか？

⑥

ごろろん、ついでにいかれちゃったね。

$$7 - 5 =$$


さみしいね
どうしてかな



① (⑥の裏)



<青色>は子どもの反応の例

<7-5だって。>

今日のお話は これ。だれか日本語に翻訳してくれないかなあ。

<わかった！>

<あのね、ごろろんと くるるんが なかよしで、あそんでいたら、

カエルが5ひき きたおはなし。>

よくわかるねえ。

<えー、でもカエル 4ひきしか いないよ。> *チビガエルは教具ケースに4ひきしかいない。

<ほんとだ。>

この紙芝居は、子どもたちと一緒に、あなたが紡いでいくものです。一緒に絵を見て、子どもたちからお話を引き出していただきます。友だちや先生と一緒に絵を読み解き、自由に発言したり友だちの気づきに共感したりしながら、楽しんでいってほしいと願っています。

ト書きを読んでもらってもいいのですが、読むというよりは、目の前の子どもたちに語りかけるようにやってみてくださいね。