

①



ごろろんに へんしん

② (①の裏)



こっちに やってきたねえ。

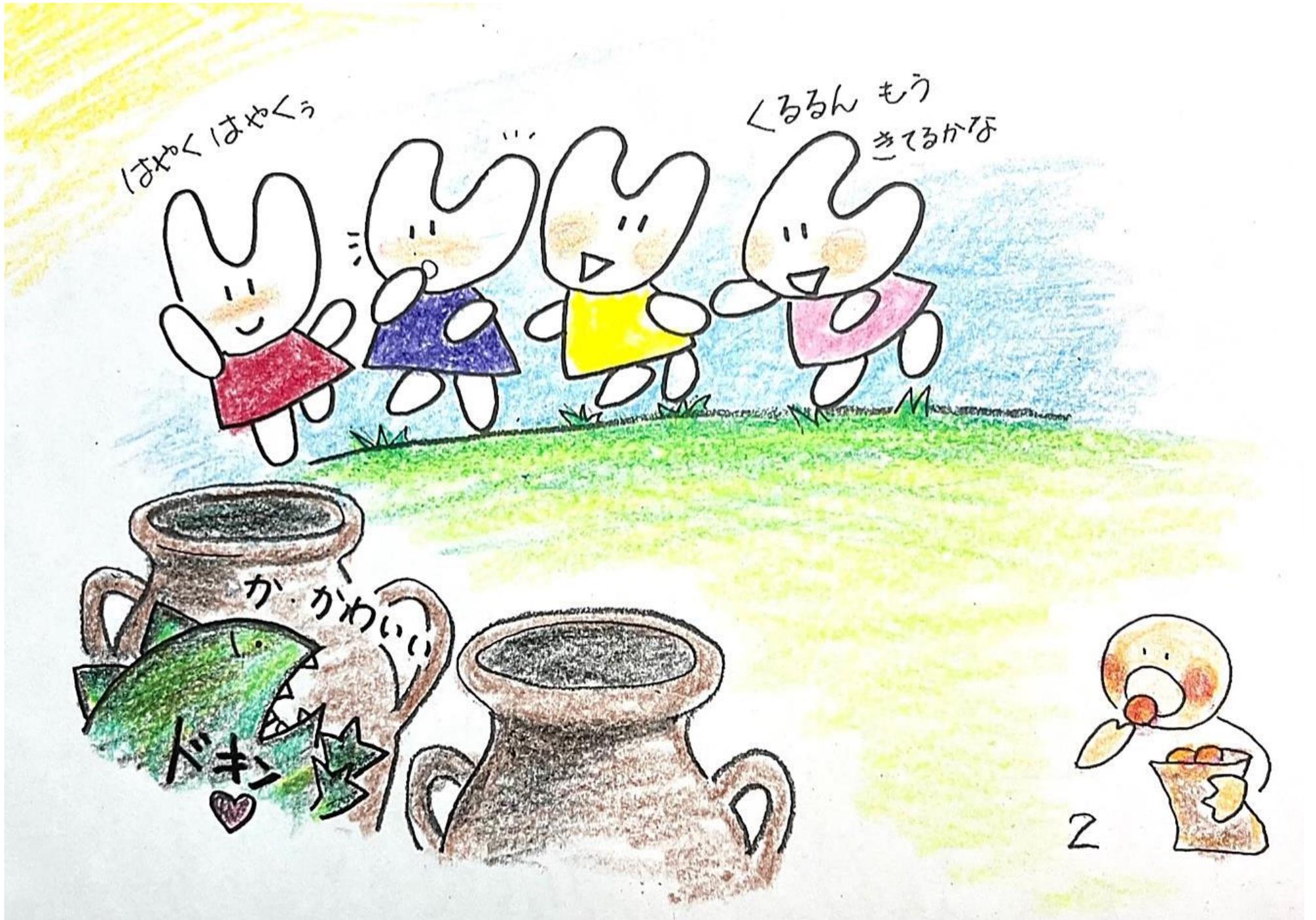
<くるるんと やくそく してるんじゃないかな。>

<あおい ようふくのうさこちゃんが “あれ？”って かおしてるよ。>

<あのかいじゅう、あやしいね。>

<うさこちゃんが すきみたい。>

②



③ (②の裏)



「ガオー！」

「キャー！」

あれっ！どうしたのかな？

＜かいじゅうが うさこちゃんたちを おそったんだ。＞

どういうこと？

＜おおきいこえで おどかしてる。＞

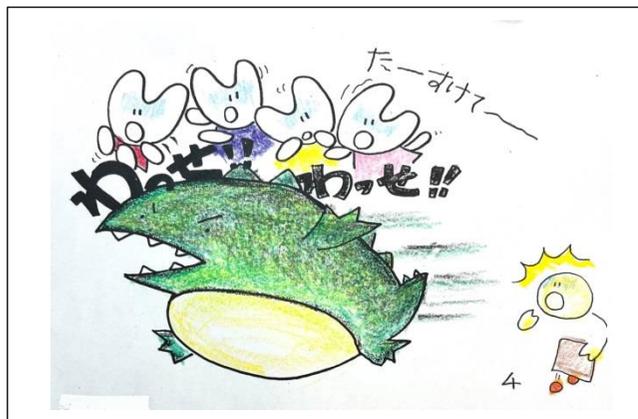
＜あしで、ダン！って、びっくりさせてる。＞

＜うさこたち、こわがってるよ。＞

3



④ (③の裏)



<せんせい、たいへんだよ、さらわれちゃった！>

どういうこと？

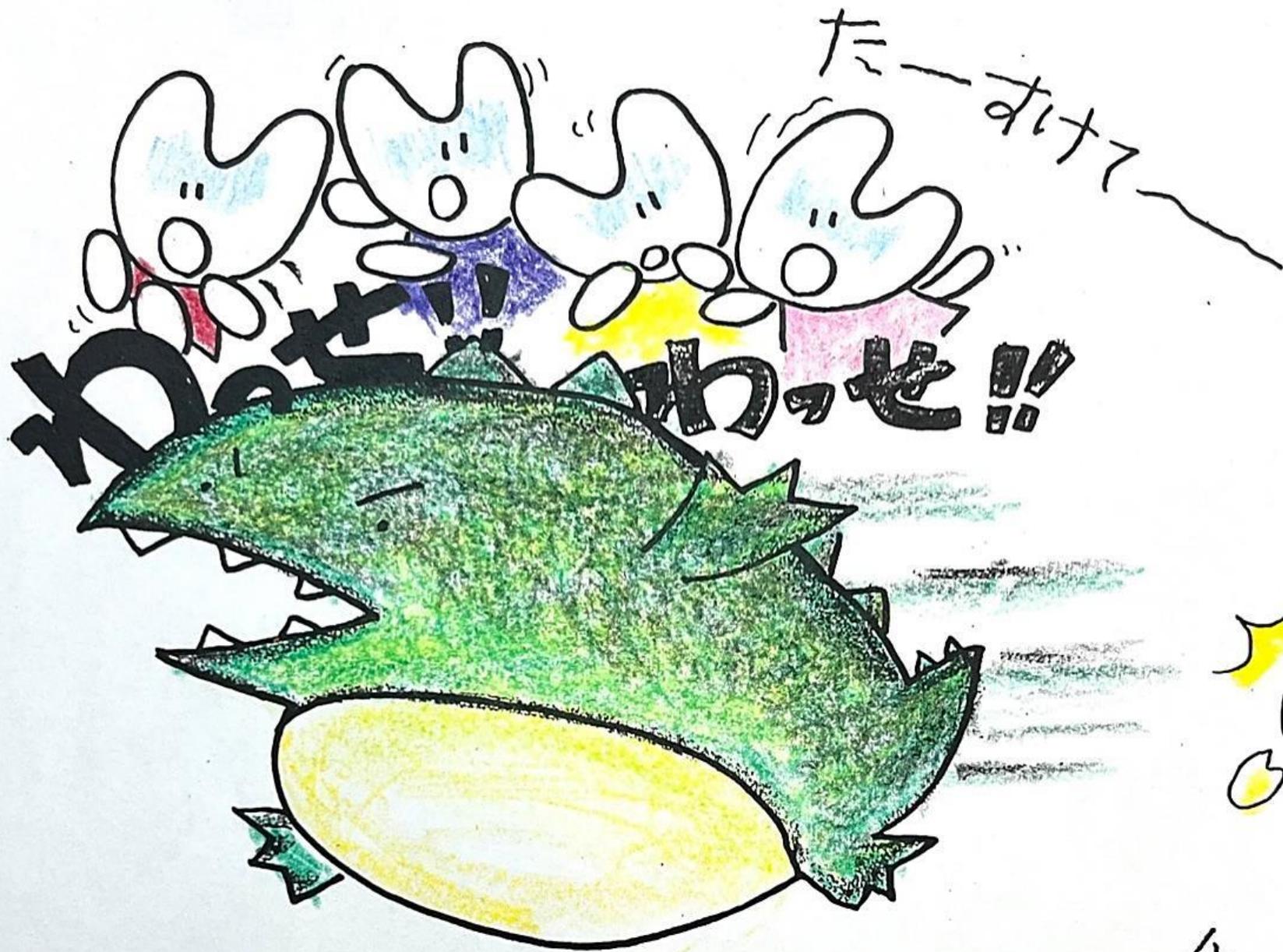
<だからね、つれていかれちゃうよっ！>

ほんとだ、たいへん！「たすけてー」

<わるいかいじゅう、やっつけてやりたい。>

<たすけに かなきゃ。>

④



⑤ (④の裏)



「やあ、おはよう。あれ、？うさこちゃんたちを みなかった？」

「なんだって！」あれあれ、どういうこと？

<このひと、ほら、うさこちゃんたちが さらわれたときに、みとったんよね。>

それで？

<あっちに いったよって>

「ありがとう、いそいで いってみるよ。」

⑤

やあ、おはよう♡



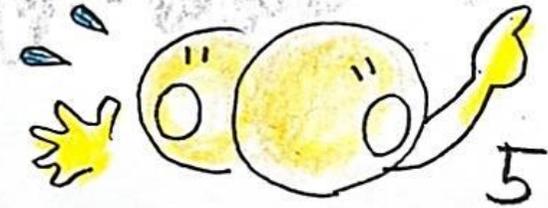
あは？うさこちゃん
たちを見なかった？
やくそくしてるんだ。



なんだって!!



え、それで？



⑥ (⑤の裏)



「おい！うさこちゃんたちを かえせ！」

「やーだね。」

「よーし、くるる〜ん・・・」なに、なに？

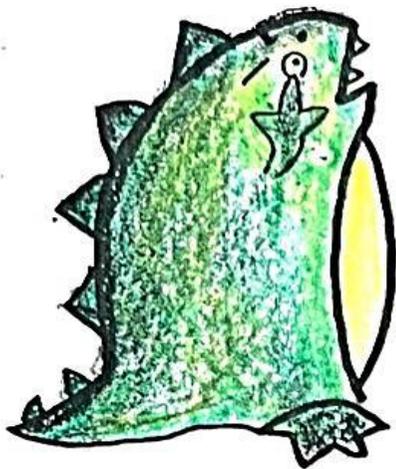
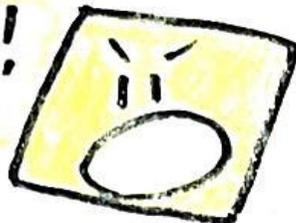
<へんしん するのかなあ？>

<1くるるんだから へんしんは できないよ。>

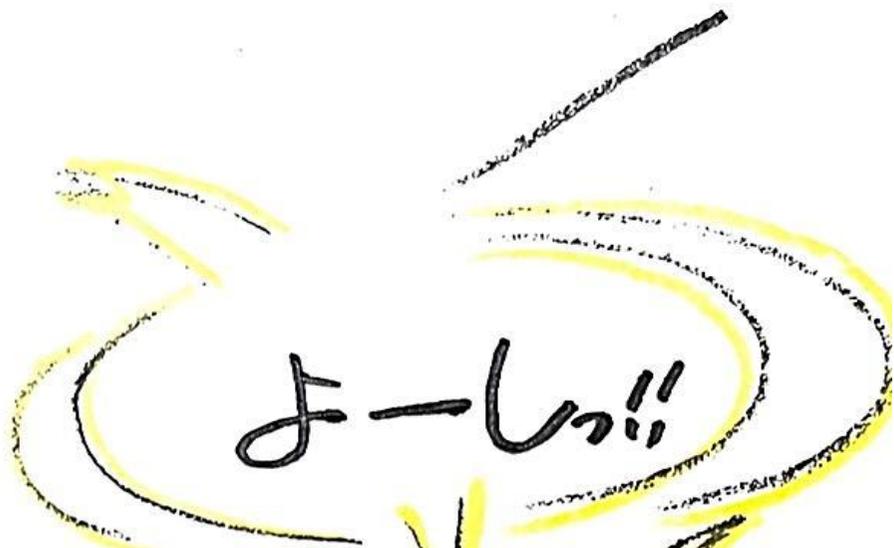
<おこって パワーを ためてるんじゃない？>

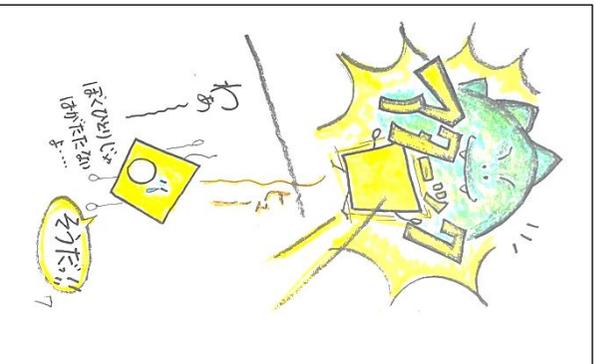
⑥

おいっ!!
うさちゃんたちを
かえせ!!



ヤーマネ





「アタック！！」

ひゆ〜...

<あ〜、だめだあ。>

<おちちゃってるよ、くるん。>

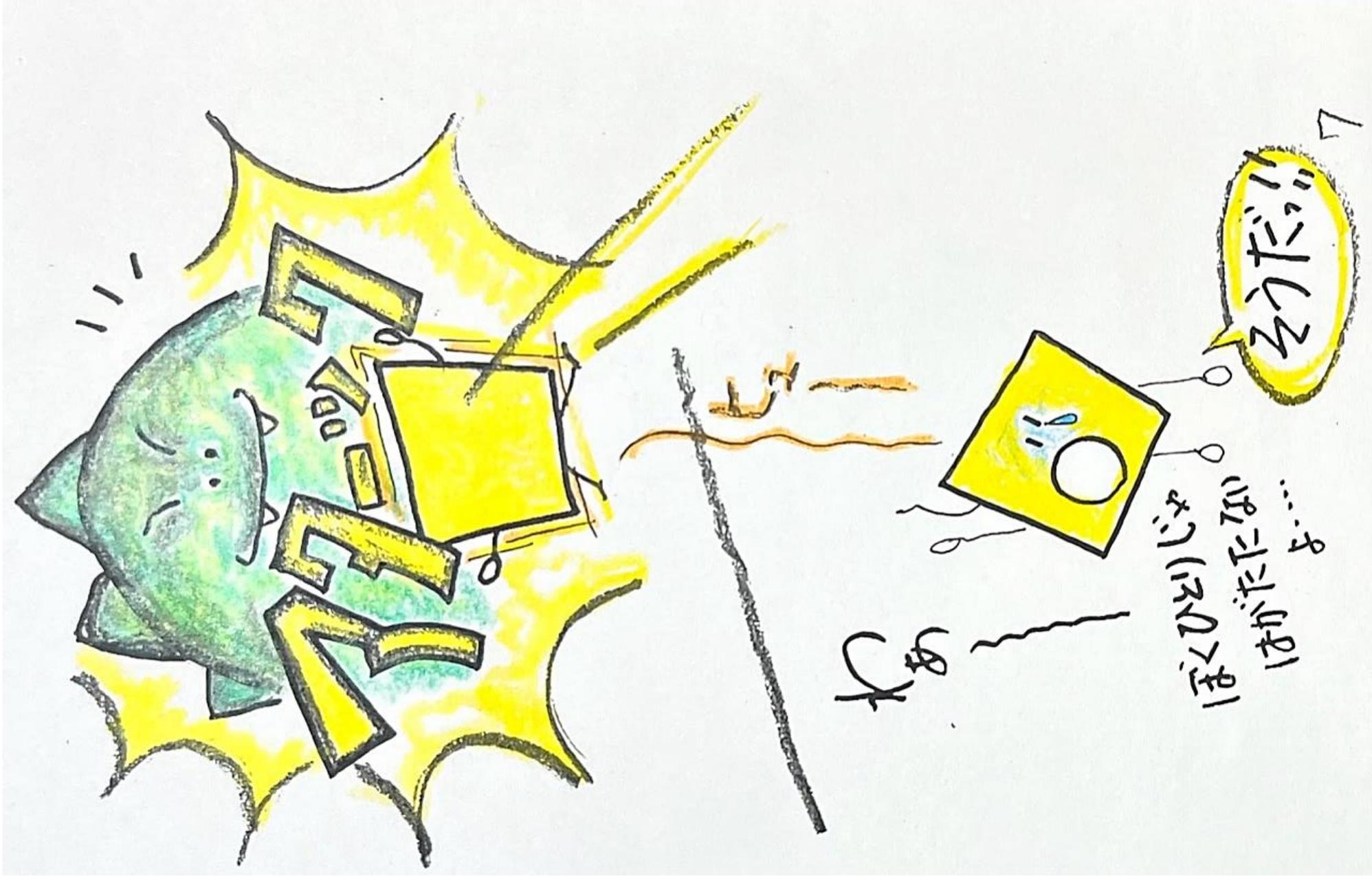
<まけちゃったみたい。>

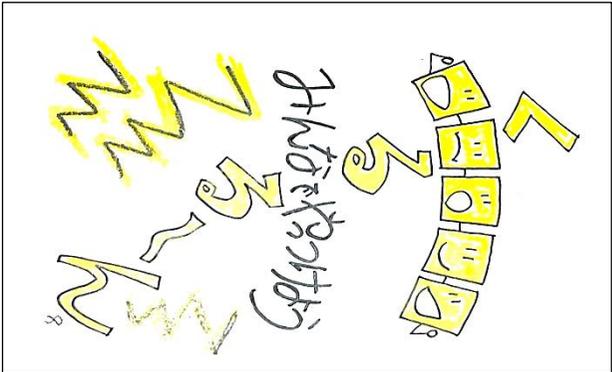
<ひとりじゃあ はがたたないよ〜、つて。>

どういうこと？

<わかった！ なかまを よんでくるんじゃないかな。>

⑦ (⑥の裏)





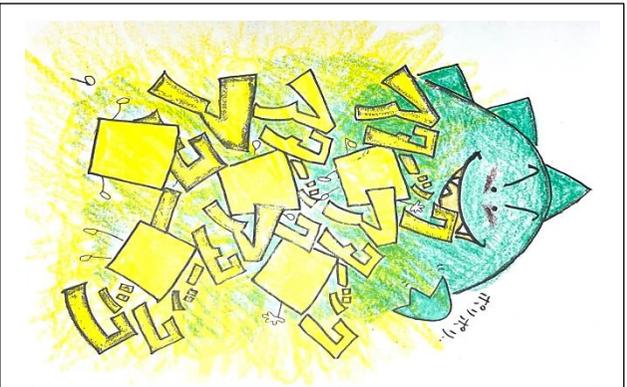
「よし、みんなが やってくるよ！」
「くる～ん…」

⑧ (⑦の裏)

L
 A B C D E
 F G H I J

Handwritten cursive letters: F, G, H, I, J

K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



「アタック！」

「アタック！」

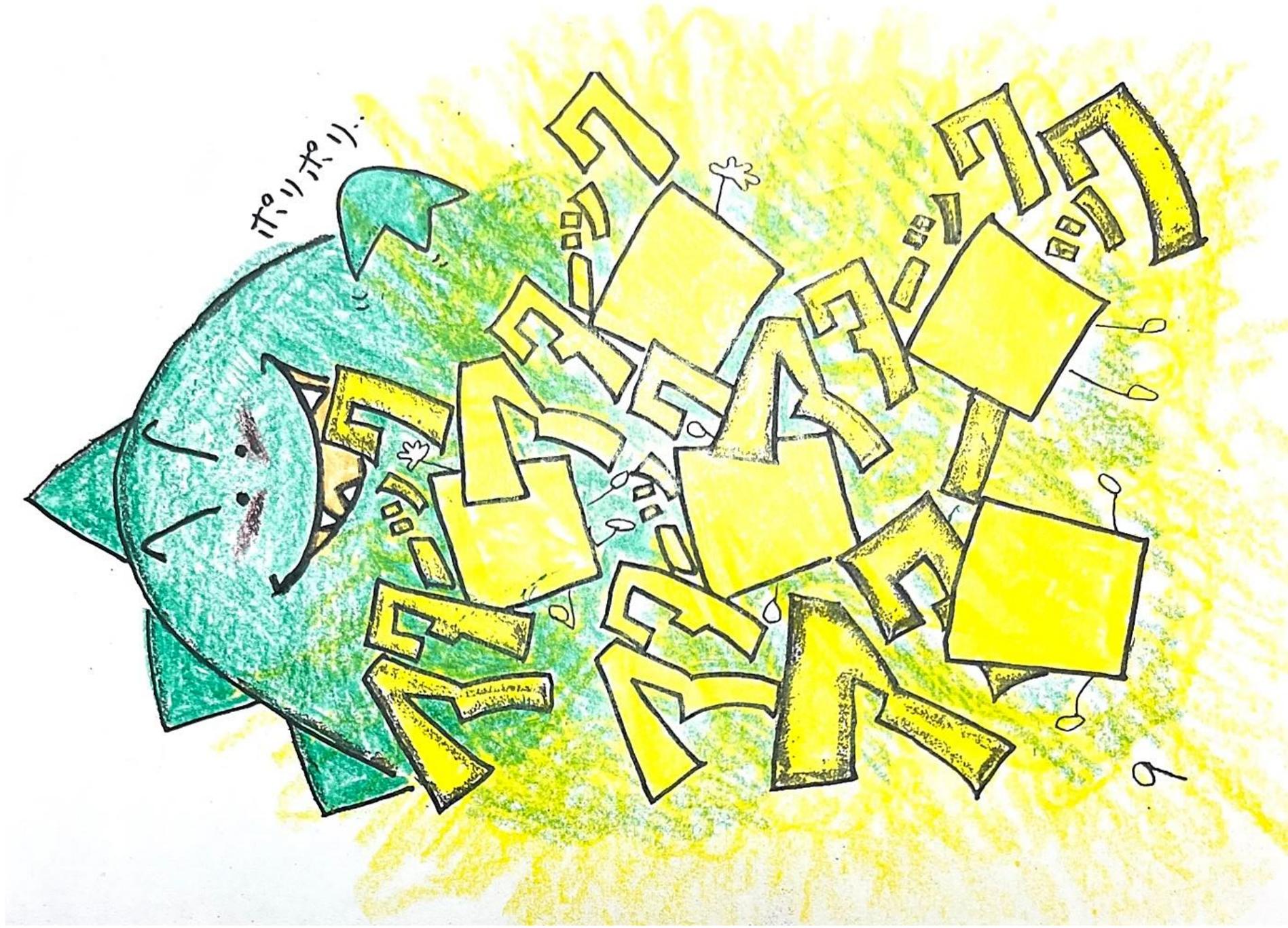
「アタック！」

「アタック！」

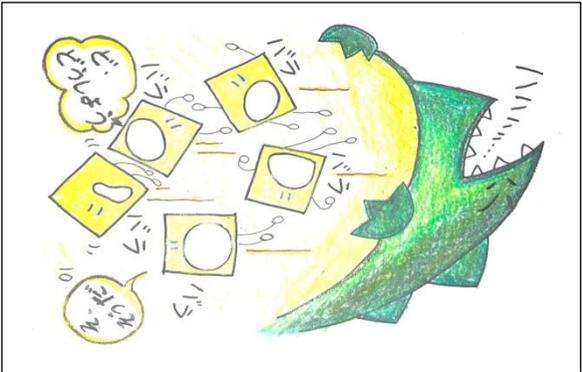
「アタ—ック！」

<だめかもしれない、だって、かいじゅう わらってるよ。>

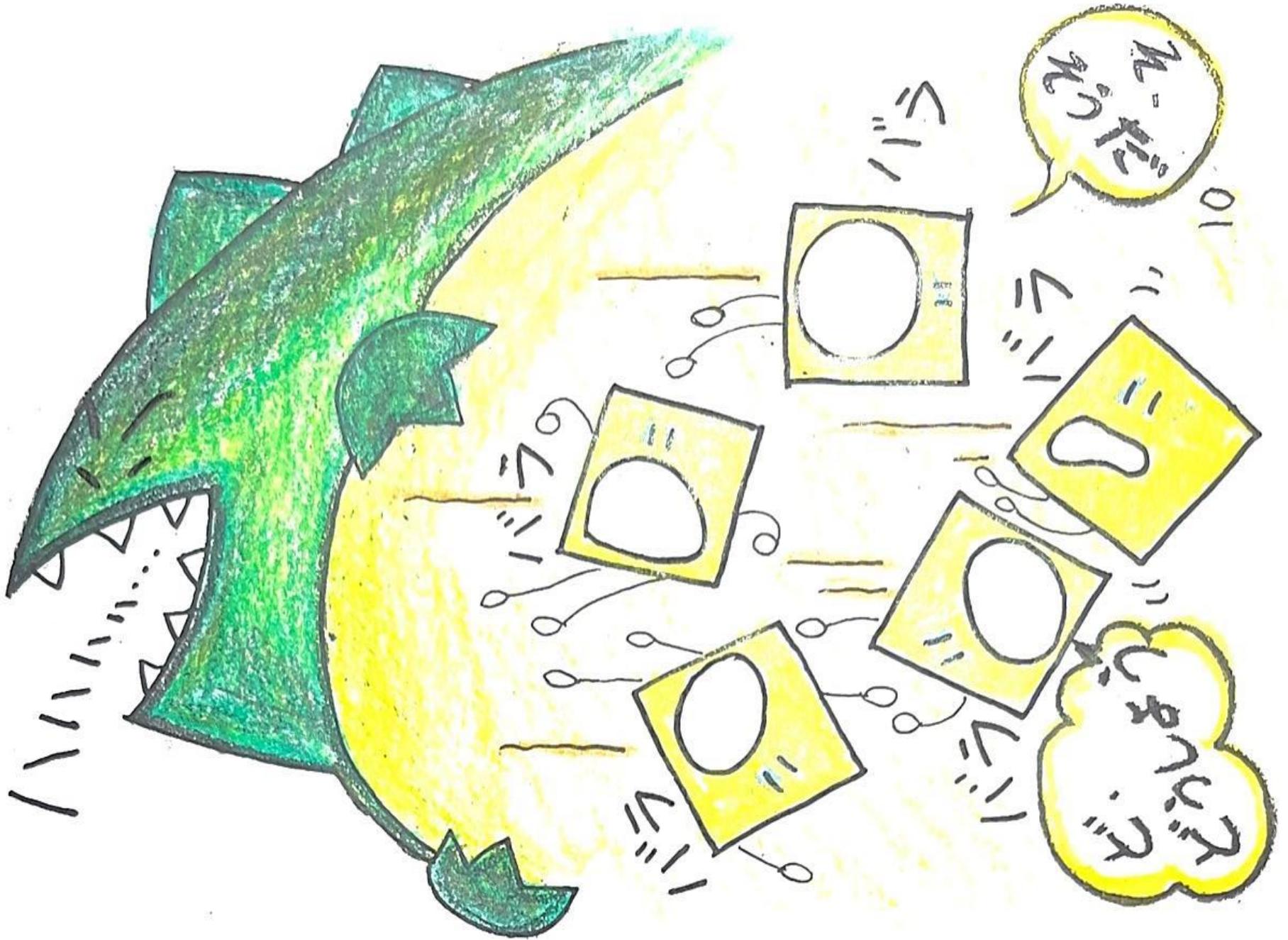
⑨ (⑧の裏)

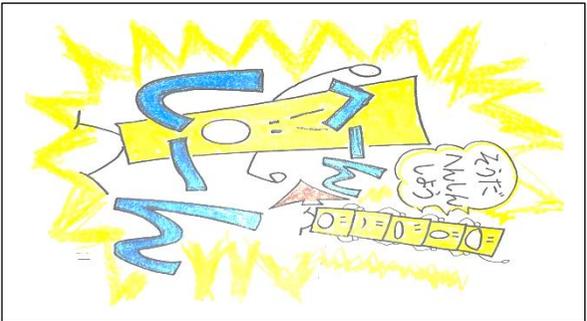


おはよう



<あ～、やっぱりだめだ…>
<<るんたち、バラバラ おつちちやってる…>
<かいじゆう、わらってるよ。>
<うさこちゃんたちを、たすけられないよ！>
「どうしよう。…そうだ！』そうだっ…て、どういふこと？
<わかったよ、へんしんだよ、へんしん！>



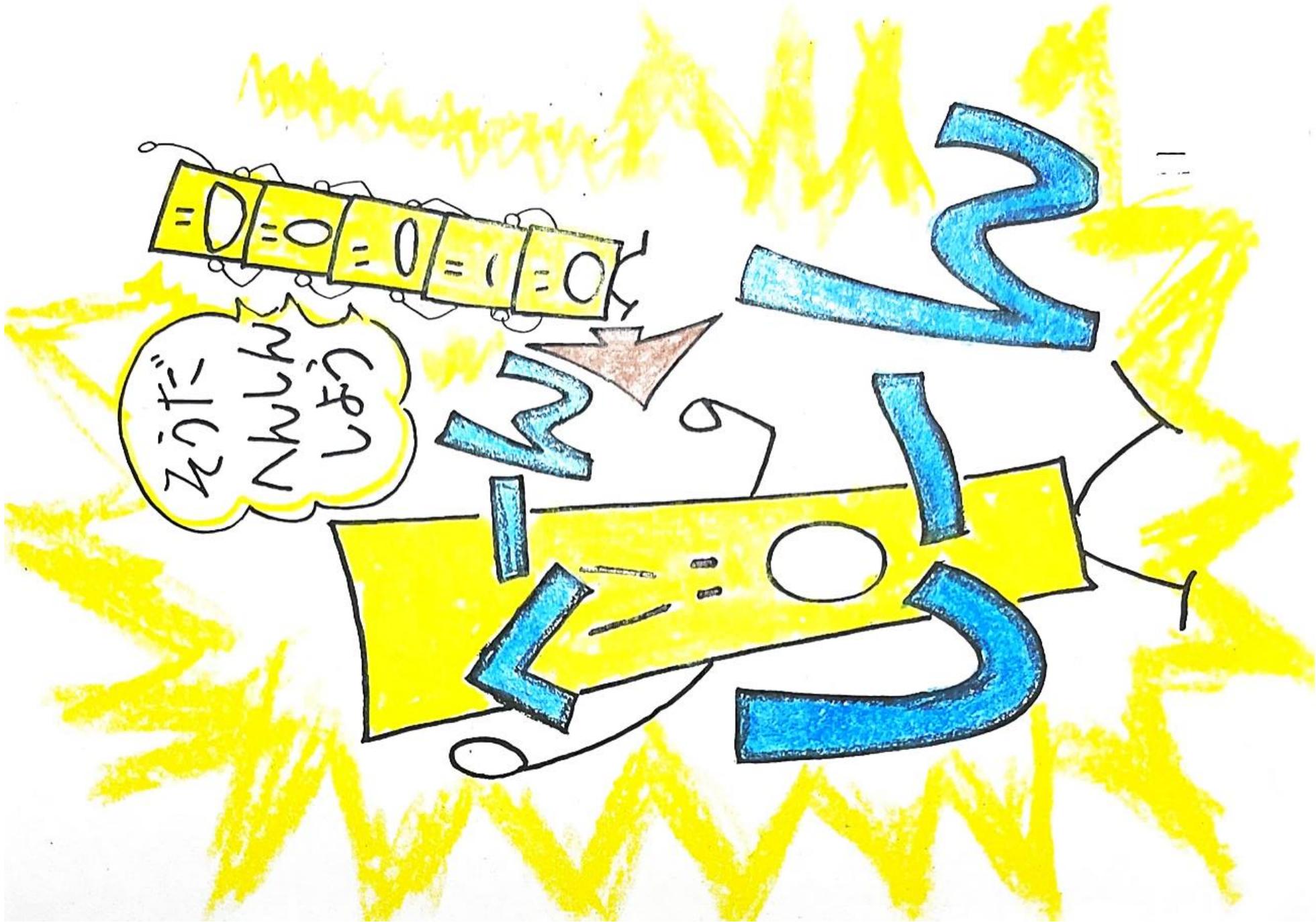


「そうだ、へんしんしよう！」

<ほーら、やっぱりね。>

よくわかったねえ。じゃあ、みなさん ごいっしょに…

<へんしん しん？>





<ゴるる〜ん、アタ〜ツク！！>
<バツチーン！！>

⑫ (⑪の裏)



⑬ (⑫の裏)



どうなったのかな？

<うさこちゃんたち、たすかったんだね。>

<ごろうろんに、ピクニックに いこうって、さそってるよ。>

<たすけて くれたもんね。>

<かいじゅうが おべんとう もってきてるよ。>

<もう、こわくないのかな？>

<ごめんなさいって、あやまったんじゃないかな。>

<よかったね。> おしまい。

*ラストシーンでかいじゅうが届けるお弁当のニンジンが3本。うさこは4人。足りないことに気づく子はあるかな？



① (13の裏)



この紙芝居は、子どもたちと一緒に、あなたが紡いでいくものです。一緒に絵を見て、子どもたちからお話を引き出していただきます。友だちや先生と一緒に絵を読み解き、自由に発言したり友だちの気づきに共感したりしながら、楽しんでほしいと願っています。

ト書きを読んでもらってもいいのですが、読むというよりは、目の前の子どもたちに語りかけるようにやってみてくださいね。

きょうはピクニック

わあ～、いいおてんき。おやおや、うさこちゃんたち、なんだか、うれしそうだね。

<ピクニックに行くんじゃない?>

<おかしをもってるひともいるよ。>

<あれ、つぼのかげにかいじゅうがいるよ。> *青いところは子どもたちの反応の例

<あっ、ほんとだ。>