

〇〇 [ 1 ] 6年\_\_組 なまえ\_\_\_\_\_

[ 1 ] 「が変わればも変わる」もの考えましょう。

① が変わると も変わる。

② が変わると も変わる。

③ が変わると も変わる。

④ が変わると も変わる。

⑤ が変わると も変わる。

[ 2 ] [ 1 ] の中で、数字(量)であらわすことができるものはありますか？

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

〇〇[2] 6年\_\_組 なまえ\_\_\_\_\_

【1】 数字(量)であらわせる関係を、表に表してみましょう。

① 年齢 が変わると ごはんの量 も変わる。


② 日にち が変わると 暖かさ も変わる。


③ 身長 が変わると 体重 も変わる。


④ 寝る時刻 が変わると 起きる時刻 も変わる。


⑤ \_\_\_\_\_ が変わると \_\_\_\_\_ も変わる。


〇〇 [ 3 ] 6年\_\_組 なまえ\_\_\_\_\_

【1】一方の数字(量)が決まると、もう一方の数字(量)が決まるものを考えて、表に表しましょう。

① **ゲームをしている時間**が決まると **ゲームをしていない時間**も決まる。

ゲームの時間(時間)							
ゲーム以外の時間(時間)							

② **20個のアメのうち自分の分**が決まると **相手の分**も決まる。

自分の分(個)							
相手の分(個)							

③ **1個150円で買った個数**が決まると **合計の金額**も決まる。

買った個数(個)							
合計金額(円)							

④ **秒速20mで進んだ時間**が決まると **進んだ距離**も決まる。

進んだ時間(秒)							
進んだ距離(m)							

# 比例 [ 4 ] 6年\_\_組 なまえ\_\_\_\_\_

【1】下の比例関係について、問題に答えましょう。

(1) 表のあいているところをうめましょう。

① 1個150円で買った個数が決まると合計の金額も決まる。

買った個数(個)	0	1	2	3	4	5	6
合計金額(円)			300		600		900

② 秒速20mで進んだ時間が決まると進んだ距離も決まる。

進んだ時間(秒)	0	1	2	3	4	5	6
進んだ距離(m)	0	20		60			120

(2) それぞれの比例の関係を式に表しましょう。

【2】比例の関係を考えて、表ときまった式を書きましょう。

① \_\_\_\_\_ が決まると \_\_\_\_\_ も決まる。

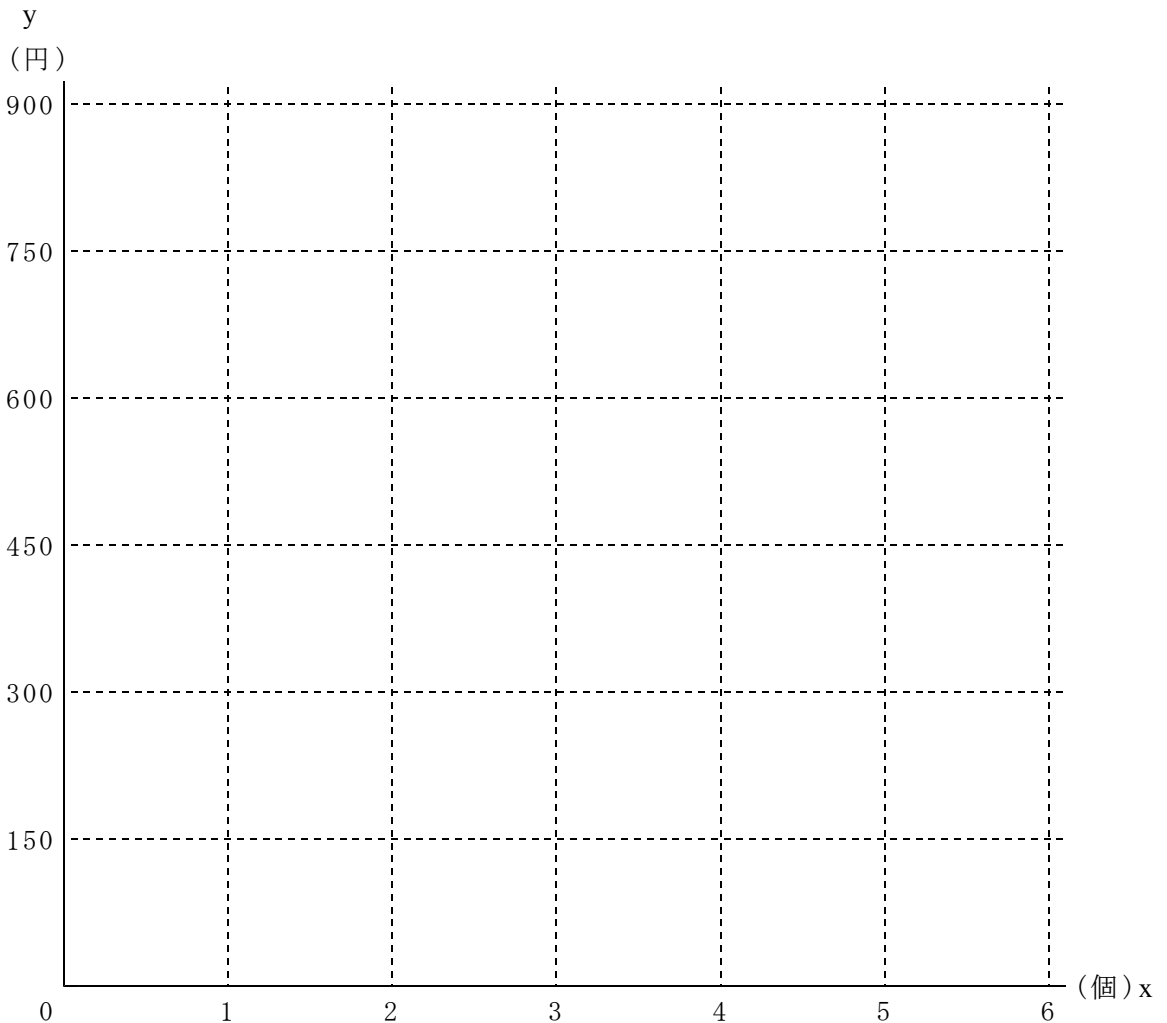

# 比例 [ 5 ] 6年\_\_組 なまえ\_\_\_\_\_

【1】 下の比例関係を表す式を書き、グラフに表しましょう。

① 1個150円で買った個数が決まると合計の金額も決まる。

買った個数(個)	0	1	2	3	4	5	6
合計金額(円)	0	150	300	450	600	750	900

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}}$$



② 秒速20mで進んだ時間  が決まると  進んだ距離  も決まる。

進んだ時間(秒)	0	1	2	3	4	5	6
進んだ距離(m)	0	20	40	60	80	100	120

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}}$$

