

学級びらきでは……



「時間が来たら、人数がそろっていなくても始めよう!」と、6時5分からスタート。

① まずは、〈ダイコンの観察〉



ダイコンの根はどのように生えているのかな? を考えることから始まるプラン紹介。意外な結果に、参加者からも驚きの声 へえ〜 へえ〜

② つづいてメインレポート〈ブタンカスで遊ぼう〉

中谷先生が始業式に配る学級だよりを資料に、実演。



最後に参加者で『聖火リレー』。燃える炎の熱さとブタンの冷たさのギャップが印象的。

③ 実践交流 ④ 〈名前ゲーム〉〈命令ゲーム〉

松本先生が短時間で楽しく遊べるゲーム紹介。

参加者で楽しみました。



何森先生からは……

⑤ 本の読みきかせ「おおきくなるっていうことは……」



低学年向き学級びらきにおすすめ。

おまじないの……

アクロスティックづくり 授業プラン〈名前うたであそぼう〉

- にはなにが入るかな?
- んなひと
- っくりしちゆう



中学年以上におすすめ。

参加者感想

1日から、小学校に行って何をすればいいかもわからず、机の前に座っていることがほとんどでしたが、今日の講座に参加して、イメージを持てるような気がします。すごく楽しかったです。

学級びらき、授業びらきをどうしようかと悩んでいました。ブタンカスやアクロスティック絵本などを紹介していただいて、自分の中で、こんな感じにしようというイメージを描くことができました。多くの事を知っていて、また「出会い」というものをすごく大切に考えていて、とてもすごいと思いました。いろいろ聞くことがありますが、よろしくお願ひします。

今まで、自己紹介をして、配り物をして、学級便りの題名を考えるくらいに学級開きでしたが、目からウロコでした。今年は特に楽しいことたくさん考えたいと思います。今年限り、新任さん、2年目の子と参加させてもらおうと思います。ありがとうございました。

保健室びらきでは……



会場の岸和田だけではなく、泉南市、泉佐野市、和泉市、そして、なんと八尾からの参加もあり、8名でわきあいあいと学び、交流。

① まずは、〈保健室の傷病管理法と、保健指導の話〉〜荒木先生より〜



子どもたちの体調不良せけがの様子がひと目でわかるカードの利用など、保健室カルテ?みたいな整理のワザの紹介。



ミニ情報：毎回1~2ヵ月分の保健指導プランと手作り教材を紹介。続けて参加すると、一年間の保健指導プランが手に入るよ。

② ほけんだより作成のワザ〜辻野先生より〜

・この月には、この内容で、記事を作ろう! と、この資料があれば、ほけんだよりも書きやすい!

まず、保健室びらきの第1号には、

- ・健康診断日程
- ・校医の先生方の紹介
- ・保健関係書類の記入について
- ・自分の紹介など

カレンダー式が見やすいね

1ヶ月の根拠。子どもが書いたものをいれたいとおもしろい。

自分のキャラクターを頼りてのせるものいいね

③ すぐ始まる

定期健康診断をのりきろう! ~中先生より~

担任の先生にもわかってもらえやすい。測定方法や指導法のワザを紹介。



ミニ情報：次回は、この資料を中心に、もう少し、詳しく健診のワザをさぐるよ。

〈ポッケ〉のなかまになりませんか? ~サークル会員募集~

5月から、月1回の例会を始めます。



会員になると……

- ・講座・例会の参加費が300円引(通常はタダになる)
- ・講座・例会の報告案内が載った〈ポッケ通信〉が毎月届く。
- ・そして何より、いっしょに学べるなかまが増える。年会費は、2,400円(参加すればおまじない!)

● 楽しい授業づくりでは...

今回も時間通りにスタートしました。

① はじまりは「天気記号クイズ」の学習。

第1問

○は快晴。①は晴れ。◎は曇り。●は雨。では、●_ニは何? ●_キは? ●_ッは?

第2問

⊗は雪。では、⊙は?

② メインレポートは「国語の授業づくり」

渡辺英樹先生が国語科全般にわたって報告。

(i) 漢字の学習は日々の取りくみをしっかりと!

- ・2日に4個のペースを崩さず新出漢字の学習。
- ・こまめに5問テストを繰り返して定着をはかる。

(ii) 物語文では音読を大切に!

- ・1学期: 大きな声で読む
- ・2学期: 文から始まって自由に想像をふくらませる。
- ・3学期: 文章に関わって想像する...など、目標を明確に。

(iii) 作文指導にひと工夫を!

- ・遠足の作文: 往きのこと・午前の活動・お弁当のとき、午後の活動・帰りのことなど、書くことを絞ってみる。
- ・運動会、音楽会の作文: 当日だけでなく、初めての練習・練習の苦勞など、様々な場面を意識させる。

その他、アクリルスタンプ・ツルの作文、「宝島の作文」などで書くことと自分を楽しくは?

参加者の感想♡

いろいろな勉強会に顔を出すようになって、少しずつ自分のスタイルができつつあるような気がします。今日の内容では、作文についてのお話が印象に残りました。子どもたちを作文好きにさせたいと思います。ありがとうございました。

ありがとうございました。授業をどう進めればいいのかよくわからないのが学校に足が向きにくい。一番大きな理由かなと気がついているような毎日。今日の話の中で少し見えてきたような気がします。さあ、今週もあと1日。家に帰って、もう一度教科書見なおして明日の授業に向かいましょう。

ものづくりをしながら、保健室の使い方の話をしました。子どもたちが、自由に使える。子どもたちに開放する保健室のあり方の話です。子どもたちもそうですが、何か作業している時に、心が開放されるのか、ふと、いつも思っていることが出されて=リしますね。さっそく、次回に保健室の使い方を論をみんなですることになりました。次回もいい会に、困ったことを話し合える会にしたいですね。

● 保健室経営では...

前回よりも人数は少ないめでしたが、新しく田尻町からの参加もあり、わきあいあいと会をすすめました。

作り方は4ページに紹介

① まず6時すぎごろから、「ムニコムニコ屋人」づくり....。

- ・さわった時のかんしゃく
- ・カノ入れぐあいでも変わる顔の形・表情
- ・かざっておいても、いやし形グッズとしても、ペーパーウエイトにも、ペッタンコにして、ペンおきにも、用途多種。



最初の30分~1時間で保健室におくと、役立つ子どもに人気の「ものづくり」をします。お楽しみに....。

② 「総合学習」としても使える、楽しく学ぶ健康学習(保健指導)紹介

5月 姿勢のおはなし

- 1年生 自分の姿勢をふり返ろう
- 2年生 よい姿勢のポイント: 背骨
- 3年生 背骨のしくみ
- 4年生 姿勢による背骨の変化
- 5年生 背骨と軟骨
- 6年生 骨の成長

- ・指導案
- ・ワーク
- ・指導後の配布プリント

手づくり教材の紹介

6年 歯のおはなし

- 1年生 むし歯をふせごう
- 2年生 王様の歯をうまくみがごう
- 3年生 むし歯の原因を知ろう
- 4年生 歯と歯の間をみがごう
- 5年生 あなたの歯肉は大丈夫?

6年生 12才きょう歯をみがごう



Poche 会員 募集中

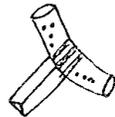
今月から、続々と増加中。

特展

会員

- 6月から入会だと会費は、2,000円で、毎月の例会費(300円)は、いりません。
- 💡 毎月200円で参加でき、100円おとし。
- Poche通信が毎月、届きます。
- なにより、仲間と楽しく学べるよ。

第1部は… 水まんげきょうづくり



何森先生が、作り方を教えてくださいました。

くわしい作り方は、別紙を参照してください。

今、はやりのいやし系グッズの1つになるので、教室や保健室などに置いて、子どもたちに使ってもらおう。きっと気持ちス〜となごやかに。明るい所で見たり、少し上を向いて見ると、ビーズの流れ落ちる速さがゆっくりになって、楽しいグッズです。

材料も、普段身近にあるものばかりで、簡単に作り、私たち参加者も楽しみながら、熱中しました。

ちょっと - 息 …



第2部は… 分科会で、それぞれ学習。

● 小学校分科会では…

○ 総合学習のプラン「英会話ではない国際理解教育」

まず、APRICOTの英会話CD『READY for Learning World』に収録されている「Hello song」を使った学習を紹介しました。これは十カ国語の「こんにちは」が歌詞になっている歌で、この歌を練習して奈良へ遠足に行き、実際に外国人とあいさつすることから学習を始めました。

続いて

○ 仮説実験授業の授業プラン《世界の国旗》

このプランは、世界各国の旗を分類しながら、その意味や成り立ちを学習する内容です。国旗に十字マークのある国の共通点は何か？ 月のマークのある国は？ 十字架をきらうイスラムの国でも赤十字の旗は使われているのか？ などなど…。国旗から世界の国々の歴史や文化がうかがえる内容です。

これらの学習をふまえて、夏休みに夏季オリンピックを観戦し、世界の歴史と文化を学ぶという流れを紹介しました。オリンピック関連では、「種目・ルール・参加者数などに男女の違いはあるか？」から切り込むジェンダー=バイアス=フリーの授業や、オリンピック後のパラリンピックで学ぶ障害者理解の授業についても話をしました。

Poche 通信

NO.3

第3回ポッケも

わきあいあいと
7名で学びました。

「ジェンダー」という言葉は、知っていても、はっきりした意味は、全く知りませんでした。今日、それが明らかになって、少しでも、勉強した気になりました。もしかして、ジェンダーについて、勉強したいと思います。あとは、国旗E第3部まで、がんばります。

小学校と中学校では、違いが大きいと思うのですが、今日見せてくださった教材は、中学校の掲示板にも貼れそうだったので、みょうと思いました。ジュースの砂糖の量やお菓子の油の量など、掲示するだけでもおもしろいと思いました。それから、健康観察もがんばってみようと思います。無いものをするようにするのは、ものすごく大変だと思うのですが…。おもしろい教材や指導案を教えてくださいまして、ありがとうございます。

参加者

感想

あたりまえのことですが、学校には養護教諭は1人しかいないので、相談する人もいないため、毎日どうしているかわからないことが多いのですが、ここでは保健室の話や開けたり、保健指導の取り組みなど、いろいろな話が聞けるので、大変役に立ちます。保健指導、どうしよう…」と思いましたが、今日たくさん話を聞けました。ありがとうございます。また、万華鏡、楽しく作りました。先月のムネゴ2屋人にきつづき、万華鏡も子ども達の人気ものになることはまちがいなしと思われまふ。また来たいと思います。よろしくお願ひします。

● 保健・健康教育では…

初めに、7月の保健指導の紹介。テーマは「夏を健康にすごそう」。

<1年生> 甘くて、冷たい食べ物、飲み物に注意。

アンパンマンたちが、暴飲暴食して、腹痛になったバイキンマンたちに注意するというシナリオを、エプロンシアターを使って話します。

<2年生> うんちの話

絵本を使い、うんちとは何かをおさえ、うんちの形などで、体の調子がわかることを指導(うんち模型を使って)

<3年生> 飲み物の中に入っている砂糖の量を考えよう。

飲み物の調べから、清涼飲料には多くの砂糖が入っていることや、その砂糖も、冷やしたり、炭酸で感じにくくなっていることを体感させたりして、砂糖をとりすぎると、体にどんなことがおこるかを指導。

<4年生> 油をたくさん含むおやつを考えよう。

自分が、どんなおやつを食べているのか、どれくらいの油(脂肪)が入っているか、成分表の見方などを伝え、上手にとることを工夫させたり、とりすぎることによる、体への影響を指導

<5年生> 睡眠と生活

睡眠時間、ノンレム睡眠のはたらきや、夜更かしをすることによる、体におこる様子を科学的に説明。

<6年生> たべもののゆくえ

食物繊維のはたらきを中心に話し、自分の食生活をみなおす。

このあと、保健・健康教育の悩んでいることなど交流しました。



第1部は今回もやはりものづくり....

7月と言えば、夏休み、海びらきなど思い浮かべますが、年に1度ロマンチックな伝説! 「セタ」を忘れちゃいませんか? 子どもの頃、よく願いを純粋な気持ちで書いて、天で、おりひめとひこ星が楽しく出会ってるのかなーと、顔をポツと赤くしながら、想像し、ささかざりを作っていたものです。と、いうわけで、今回急遽「プラトンボ」作りを変更して、参加者みなさんに、子どもの頃にもったつもりで、ささかざりを作って、学校やおうちで、ささにかざってもらい、みんなの願いをそこにつづろう企画をしました。作り方を紹介してくれたのは、今回も何森先生でした。

第2部の学級づくりでは....

●子どもとどう向き合うかをテーマに....

八木南小学校の谷田先生に話題を提供してもらい、それをもとに、学級で起こる様々なトラブルの対応について考えました。その中からほんの一部を紹介します。

確実な目標の設定を!

ケンカの後の指導であれば、「非を認めさせ、謝罪させる」などの獲得目標を設定して、指導します。しかし、目標を高くすぎると、何だかはっきりしないまま、「ケンカ両成敗」っぽくなることも。妥当な目標設定が必要です。

質の高い授業を!

トラブルの対応だけでは、行き詰まります。やはり普段の子どもの関わり、特に授業の楽しさ、質の高さがトラブルの時の子どもとの関係を後ろから支えてくれます。

「予告して叱る」

そのためには、怒鳴る。(授業中に遊びに使っていた物を)取り上げるなど、いきなり高圧的な指導をするのは、得策ではありません。5次に00したら、怒るよ、ヒリ上げるよなどと警告した上で、次の機会に指導するので。

お知らせ

夏 Poche 2004!

「いきいき たのしい 学校づくり」

★とき 2004年 8月18日(水)
Pm 1:00 ~ 5:00 (受付)

★会場 岸和田春木市民センター

★内容 1:20~2:20 まるごとのづくり

2:30~4:30 講演 ^{別途材料費が必要}
「子どもたちのトラブル解決ABC」

参加費
500円

講師 三上 周治さん

Poche 会員 募集中....

●7月から入会だと会費 **1800円** (@200×9回)

もちろんです
8月の夏Pocheも
無料です

→毎月ずつの会費は300円だから、月々100円 @おとく!!

- 会報が毎月届きます。
- なにより、一緒に学ぶ仲間が増えます。

≡ぜひ、あなたも会員に!!≡

第2部の保健・健康教育では....

●2学期の保健指導のメイン **目**。

1年生

顔のパネルを見ながら、まゆげ、まつげ、まぶたの名称とはたらきを考える。

2年生

目と鼻がつながってる絵を使ってなみだが出るしくみとはたらきを知らう

3年生

目の「どうこう」に注目させ、明暗、遠近、感情で大抵が変化し、そのはたらきを知らう

4年生

目のしくみをもと深め、水晶体のはたらきを遠近を見るときどう変化するかと合わせて、知らう

5年生

近視と遠視のしくみを、パネルを使い説明し、伝える。

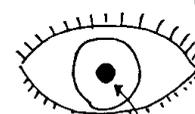
6年生

目の病気やけがを紹介し、応急処置の仕方などを説明する

教科書ラインナップ (一部)

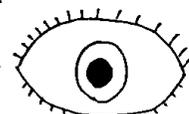


顔パネル



目のパネル

どうこう



大きくなったり、小さくなったりします。



7月に作ります。



水晶体のようす。

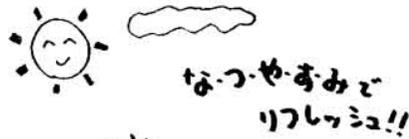
●参加者との交流では....

学校で保健室をどう位置づけ、まわりの教職員に理解してもらう手だてとは....の話になりました。

開かれた保健室をめざしたいが、まわりから、理解されにくい。ふだんから、子どもたちとのつながりが強いほど、相談しやすい関係になれる。子どもたちと心でつながりあえる保健室でありたい。話の中で結論が出ませんでした。7月も参加者で交流しましょう。



今回の話はここまででしたが、この話題は教師なら誰でも悩んでいることだと思います。次回の「夏 Poche 2004」では、そのあたりをさらに踏み込んで学習する予定です。



第1部は、ものづくり拡大版!!

今回も同じく八木南小学校の何森先生が簡単につくれて、大人もすぐ楽しめるものづくりを紹介してくれました。まずは先月作れなかったプラトンボ。プラスチックシートと竹くしがあれば誰でもすぐできます。羽の曲げ具合でスーパープラトンボにも変身。会場内で、できたプラトンボをとばして楽しみました。続いては、ベンハムのコマづくり。白黒模様のコマを回すとなぜか色がついて見える不思議なコマです。机の上でコマの上に現れるきれいな色を楽しみました。

Poche会員募集中……

- 8月から入会だと会費 **1600円** (@200×8ヶ月)
←毎月ずつの会費は300円だから、月々100円 ◎おトク!!
- 会報が毎月届きます。
- 何より、一緒に学ぶ仲間が増えます。

第2部の小学校分科会では……

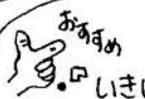
夏休み中の教材研究方法とその視点!

① 百円ショップ・ホームセンターは教材の宝庫



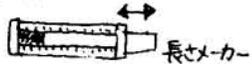
意外なものが授業に使えるかも……。今の狙い目は生活良品館(100円ショップ)の実験キットだそうです。

② しっかり本を讀もう。



- 『いきいき算数0年の授業』(ひまわり社)
- 『最新小学理科0年の授業』(民衆社)
- 『わかってたのしい生活科0年の授業』(大月書店)
- 『わかってたのしい社会科0年の授業』(大月書店) など

③ 手作り教具でたのしい授業
長さメーカーやかけ算計算器を使った「手で学ぶ」授業について、意見交流しました。



参加者の感想

2年生の担任をしています。長さに苦労して、ものさしを上手に使えない子がほとんどで。2学期から九九があるので、今日のチェック表を使わせてもらおうと思います。(九九のFじきも欲いです。)

2学期に向けて運動会の団体演技の練習で集団を上手に動かすコツが聞けたらいいなと思います。初任者なので、なかなかうまくイメージできません



Poche 通信

No.5

第5回のPocheは、15名の参加でものづくりや教材研究ノウハウや教材づくりなどたくさん学び、交流できた2時間でした。

お知らせ

いよいよ次回は、

夏 Poche 2004!!

『いきいき たのしい学校づくり』

- ♥ とき 2004年 8月18日(水) Pm 1:00(受付)~5:00
- ♥ 会場 岸和田 春木市民センター
- ♥ 内容 第1部 まるごとものづくり & 保健室管理のパソコン利用法。

第2部 講演

「子どものトラブル解決ABC」

講師 三上周治さん

- ♥ 会費 500円 (但し、ものづくりには別途材料費が必要です) <もちろん、Poche会員は、会費の500円は無料です。>

詳しくは、裏面のびうをご覧ください。

第2部の保健・健康教育では……

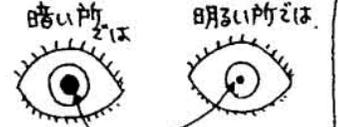
教材づくり3連発!!

① 前歯のブラッシング模型



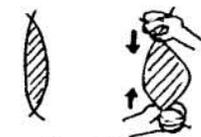
透明な歯だから、前歯の裏のみがき方を指導するのに最適。ペットボトルの凹凸もみがく工夫をする時にしがいあり。

② 目のパネル「どうこう編」



黒いビニール袋で、どうこうの大きさを表現

③ 厚さが変わる水晶体

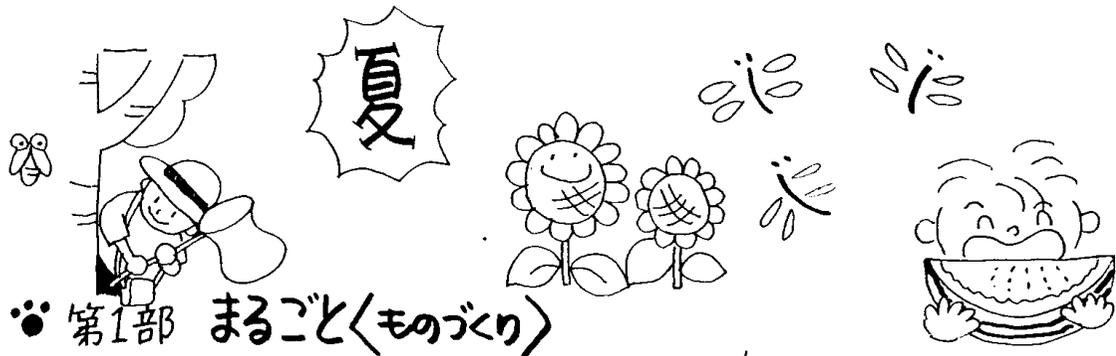


竹ひごと水色のビニール袋で作成。両端を内側に引っかけておくと水晶体の部分が広がり、厚くなります。遠くを見る時はうすく、近くを見る時は厚くなります」と説明する時などに使えます。

参加者の感想

わかりやすい教材がおもしろかったです。子どもたちに、体感してほしいので、学校におきたいです。

教材が3つも作れてよかったです。目の教材は、10月に使えるので、すごくうれしいです。瞳孔が大きくなったり、小さくなったり、視覚的にわかるし、水晶体の厚さは、自分で力を入れるので、筋肉が疲れるのもよくわかって、おもしろかったです。



夏

講演 「子どもの子どもたちのトラブル解決ABC」

講師：三上周治先生

三上先生は

教師のスタートは、高校。教科は社会科。その女子校では、モテモテで、今でも、そのおもかげを残す、ステキな熱いハートのある先生です。

とある理由から、小学校へ。理科に興味いっぱいになり、哺乳類学会を初め、様々な研修会へ参加。行動力のすごさにびっくりです。さて、1994年マスコミ等に初めて「学級崩壊」という言葉が出ました。そのしばらく後に、ご自分の学校でも、心配なクラスが出て、理科専科をしていたこともあり、休んでいる担任の代行として、いわゆる流れたクラスに入り、経験されたことを、具体的に、丁寧に話していただきました。その中でのキーワードは!!

第1部 まるごと〈ものづくり〉

Pocheのものづくりではおなじみの何森先生による、〈ものづくり〉3連発。

その1... サソリの標本。

工作用紙、輪ゴム、5円玉で作ります。いかにもそれらしいと思う「サソリの標本」と書いた紙をひらくと、「バチバチバチ…」という音をたて、動き、その中にサソリがいる感じがします。思わずワッ!とって、ビックリです。

その2... ぱたりんチョウ。

磁石の性質を使ったおもちゃ。裏のつまみを動かすと、表のチョウの羽がぱたりんぱたりんと動きます。チョウや台紙に絵を描くと、あなただけのオリジナルぱたりんチョウになるよ。

その3... プラトンボ

以前のPocheでも紹介されたプラスチック羽のトンボ。羽の型どおり切りとり、^{角度}曲げるを工夫すれば、すごくとぶトンボに。時間の関係で材料だけの配布でしたが、おうちでゆ、くり作って楽しんでくれたのでは……。

なんと、とび入りで……。

講演者の三上先生が〈ものづくり〉を紹介してくれました。

〈紙面の関係で作り方をのせられませんでした。すいません。次号以降にのせる予定ですので、よろしくお願ひします。〉

Poche 通信
No. 6
夏 Poche 2004!
17名の参加で
たくさん学びました……♡

参加者の感想

トラブルの解決法のお話、納得できました。聞き手になって、解決していきたいと思ひます。子どもの世界を研究していく必要性を感じました。とても勉強になりました。

子どもの変化は二次曲線途中で、何度も自分の児童観教育観を見直そう。

子どもが喜ぶ本、流している歌、おもちゃ、知ってますか?
↓
子どもとつながろう。

まじめばかりではだめです。自分のキャラに合ったユーモアさをもちましよう。

いい実践は、書物をチェック⇒教育実践を深めて、職員室で子どもの自慢話をしよう。

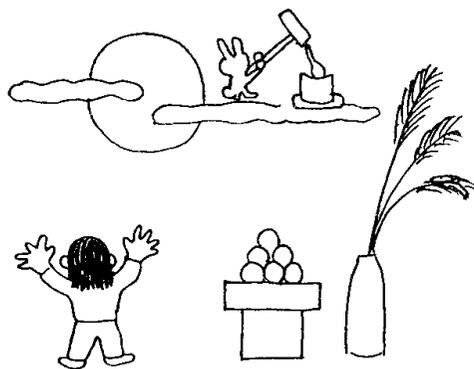
聞く!には3段階
事実・気持ち・判断
↑子どもに最後にききます。

などなど……
もりだくさん。

具体的なお話で大変参考になりました。実は3年前、この「荒れた学級チェックリスト」にほとんど丸がつくような学級の担任をしたことがあり、体を壊した経験があります。心身共にそして、技術的にも乗り越えられなかった壁のことを考えながら聞いていました。まだトラウマになっている状態ではありますが、がんばろうという勇気がわいてきました。

チェックリストは裏面です。



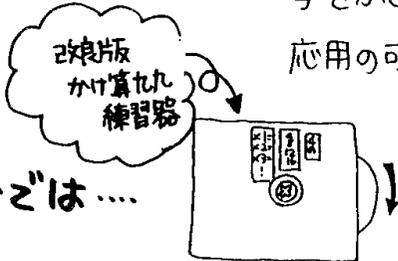


第1部: みんなでおもしろ水族館“浮沈子”をつくろう!!

今回も、何森先生によるものづくり講座。“浮沈子”づくり。ちょっとした指の力の入れ加減で、ペットボトル水族館の中のお魚が浮いたり、沈んだり。見ているだけで、楽しく、心がいやされます。ペットボトルの中では、指でおされた分の水が、魚の中に逃げ込んだり、逃げ出したりと難しいことがおこっているようですが、簡単に作れて、こどもたちにうけることまちがいなしです。ペットボトルに魚にペイントしたり、手をかざして、超能力を使ってお魚を動かしているように見せたり、応用の可能性いっぱいグッズです。



ペットボトルのお魚を、クマとか様々なタビンを、見つけて、変えてみるのもおもしろいよ。



改良版 かけ算九九練習器

第2部 小学校分科会では...

夏の研修交流会を行ないました。

【1本目】大芝小の中井さんがNHK主催の「話し方」講座で学習した、

- 学校読みの「読点一拍、句点二拍」からの脱却。
- センテンスひとまとまりで読もうとすること。
- 読点は、必ずしも意味の切れ目ではないこと。
- 句点のあとは、十分な間をとり、次のセンテンスへ急がない。

など、ポイントをしまっておいて報告してくれました。

【2本目】続けて中井さんから「学力研」集会での『ノート指導法』のレポートを紹介してもらいました。ノートの取り方やまとめ方を、実際の子どものノートを例に報告してくれました。

【3本目】八木南小の谷田さんに「作文の会」の学級づくり分科会に参加して聞いた『日記指導』の感想を話してもらいました。

【4本目】八木南小の何森さんが「数教協」の全国大会でもらった『かけ算九九練習器』の改良版を紹介してもらって、参加者で実際に作ってみました。

計4本のレポートでしたが、報告だけで終わるのではなく、日頃の自分の実践と重ね合わせながらレポートへの質問や疑問を出し合いました。

Poche 通信

No. 7

今月のポッケは、10名の参加で、学習、交流しました。

参加者の感想

【1本目の話について】「断片的に話して、形容詞をなるべく使わない」というのは、意識しているんだけど、中々できていないと思っ、て、反省しました。運動会の練習でも、「きれいだね〜」「上手だね〜」というような言葉ばかりしか出てきません。本当に言葉力がなさな気がします。金台筆の持ち方は、私はどうもまき金台筆が練習したけど、今もあるのかな〜。そんな風な生活の細部のことを指導していかないといけないって難しい。当りに生活の中で身に付けたことが、何なのか、考える。と中々できていないよな、と思う。元気がいいの、学校生活をあとらせてあげたいと思っ、

カウンセリングのやり方について話しました。子どもに判断を任せ、目標を設定して、近づくように、子どもの「いやなことレベル」の低いものからチャレンジさせていく(チャレンジするか、どんなことにチャレンジするか決めるのは子ども)とか、今の私に参考になったことがいっぱいでした。保健室の登校の子には、その子に合った指導プランをつくらなければならないというのを本で読んだことがあったけれど、どうやって作っていいかわからなかったの、今日ちょっとヒントをもらえた気がしました。その子のできたことを見つけて、めちめちやめて、少しずつやれることを、ふせして、元気がいいの、学校生活をあとらせてあげたいと思っ、

第2部 健康教育の分科会では...

夏の研修交流会!!

今年の初任研で学習したことを紹介。夏の研修で、印象に残った保健の健康教育の授業案、教材づくり、内容報告など、小中別に紹介してもらいました。性教育の話で、特に中学校では、男女交際の授業プランが報告され、性衝動の違いや避妊の話の扱い方など深めあいました。

続いて、教育相談活動の話では、子どもたちの話をきく手法として、アドラー心理学を取り入れ、問題解決につなげる、ロールプレイングを試してみました。

話を聞く時は、開いた質問(Yes, Noで答えられない)を中心に。

解決のための、目標を一致させ、それに近づけるために、今日からできることを、子ども自身に決まらせ、実行。

それをやるか、しないかの判断は、子どもにゆだねる。

子どもが、自分に、本当のことと言わない、いわゆるウソをつく時には、自分と、その子どもとの距離感が近くないし。

人の行動を分析するには、理由に注目するのは少なく、目的に注目しよう。

1つの行動をやるのは、子ども自身にとって、どれだけ難しいか判断するため、難しさレベル1~10のどのくらいかたずねてみる。

子どもの行動に、注意をする時には Youメッセージではなく Iメッセージを使う。

ですが... 実際行なってみると、まだまだ難しく、練習が必要だ...

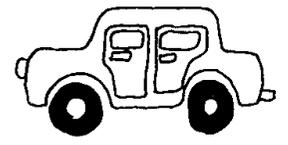


作品あり! 体験あり!の
とりくみ交流……♡

第2部は、参加者のとり組み交流です。

● 5年、社会科の授業で。

八木南小の 谷田先生に5年生の『自動車をつくる工業』での紙自動車づくりを紹介してもらいました。本体、エンジン、タイヤ……など、10のパーツでできている紙の自動車を、みんなで分担して



作ることで、流れ作業を体験する学習で、歴考文協の書籍でも紹介されていました。部品を切る作業が大変で、「ジャスト=イン=タイム」の難しさを実感できる内容です。

● 視写絵本をつくろう!!

大芝小の中村先生からは、「視写絵本の取り組み紹介。教科書の教材を視写するのだけど、子どもたちが挿絵を書いたり、最後は貼り合わせて、絵本に仕上げるのです。文字を書く部分は、マス目になっていて、途中でだしても気づくように、ところどころにあらかじめ文字が書いてあるなど、細かな配慮があります。最後のページには、興付もあって、なかなか本格的な仕上がりです。

● おもしろグッズ3連発!!!

八木南小の何森先生にグッズ紹介。1つ目は、『お月見プラカップ』。プラスチックカップについている日付のめもりを合わせると、その日の日の形がわかるグッズ。2つ目は、ガチャガチャで買った『プランクトンの生態かんさつ』のゴム製のミジンコやゾウリムシがあります。3つ目は、3種類のマトリョーシカ。かわいい?ペンダ柄、めずらしい円錐形があり、小学校算数からなくなった相似の学習に使いたいという話でした。



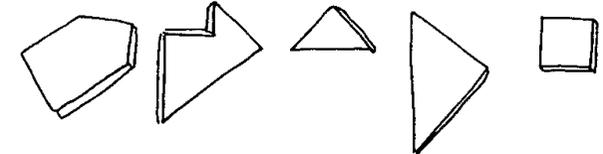
ガチャガチャ
あなどれあ
時々のごう



パズルをつくろう!

第1部のものづくりは、いつも紹介してくれる何森先生より、パズルづくりを教えてくださいました。

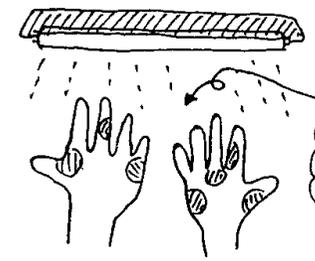
5つの違う形のパーツをボール紙にはり、カッターで切り抜いてつくるまでは、誰でも簡単にできました。しかし、いざ6つの形の中に、5つのパーツを並びかえて組み合わせしていくのは、なかなかむずかしい。ちょっと見ただけでは、「本当にこの形の中に、5つ全部入るのかな?」と思ってしまうほど。おとなより、こどもの方が簡単に解いてしまうのかも……。また1つ、こどもたちが楽しく遊べるアイテムができました。



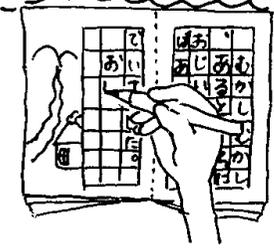
● ブラックライトで手洗い実験

日頃、かなり意識しないときっちりとはできない手洗い。洗ったつもりでも、洗いきれない。でも、洗い残しの部分はなかなか見えないのでわかりづらい。そんな手洗いを、『蛍光剤』と『ブラックライト』を使って、視覚的に見せながら、手の汚れが残りやすいところを確認しながら進めてみようという実験を参加者ごしました。手のひら、爪のまわりなど、洗いたらないところがブラックライトで光ります。何度も洗いなおしては、また光もあつ、洗えたか見ます。きっと今後は、いつもより意識して手洗いする機会が増えるのではないかと

今日はありがとうございました。一年生の視写絵本を作っておられるのを知って、ぜひ低学年を担当する時は、やってみたいなと思いました。手洗い指導では、自分の手が、いつも汚れていることを知り、驚きました。簡単に手洗いをしているのに、汚いだろうとは思いつつ、「まあいっか。」と過ごしていましたが、こんなに汚い部分が目に見えて分かってしまうと、明日から少しはかまひよって洗おうかと思いました。



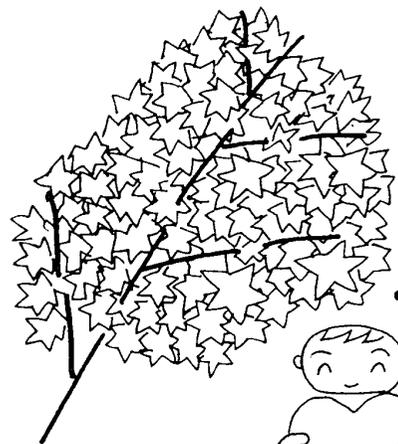
書きあげた1枚ずつをまとめるオリジナル絵本に!!



パズルが難しく、途中で投げ出しそうでした。教室においておこうと思うので、答え版と枠の大きくなつたのをお待ちします。

視写も始めました。私は新しいノートを1冊買って、お手本を作ってやっています。週1回のペースぐらいです。慣れた頃に、聴写に挑戦したいなあと考えています。今日見せてもらった書き写し絵本がとても可愛かったので、又、やってみようと思います。たのしかったです。ありがとうございました。

～参加者の感想
あれこれ～



山の色が
きれいになっ
てきましたね



時には
心にえいようを

第1部

作ったあと、いつまでも楽しめる 吹き玉づくり!!

いつもものづくりの紹介してくれている何森さんが出張で遅くなるため、急遽作り方うる覚え、にわか仕込みの荒木が担当しました。吹き玉のつくり方図をたよりに、参加者と工夫しあいながら制作。思ったより簡単にできたのですが、そこからが大変。息の量を調節しながら吹くのですが、玉がくるくる回ってしまったり、ななめになったり。なかなか上のバーに玉がひっかかりません。また、肺活量も参加者それぞれで差があり、全員ができるまで20分ぐらい楽しめました。なかなかうまくいかない参加者に、うまくアドバイスしたり、やさしく声かけしたり、温かい交流ができたひとときでした。

第2部 学習交流会

● 私たちの生活と情報 (社会科5年)

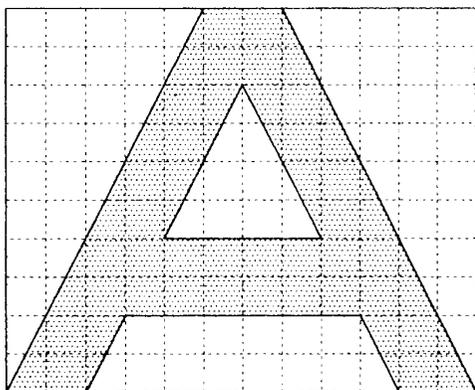
八木南小の谷田さんに、12月1日に小教研・学級経営部の研究授業で取り組む内容を紹介してもらいました。教科書では放送局の働きが中心になっていますが、社会見学で新聞社に行った流れから、本時は新聞広告について考える内容に。

ほぼできあがった指導案を見ながら、指導目標や広告調べの活動で子どもたちの集団をどう創るか、などを話し合いました。

● 他校の研究授業に参加して — 授業づくりの方法 —

出張先の他校で参観してきた研究授業(1時間半かけて出かけポッケにとんぼ返り)で感じたことを、八木南小の何森さんが報告。

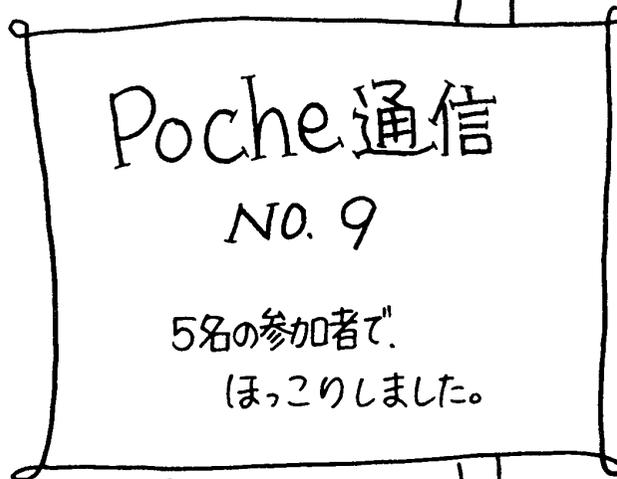
5年生を担当している初任者の方が算数科『図形の面積』の複合図形の面積の求め方の授業をされ、その中心になったのは、次のような問題でした。



何森さんは、授業づくりの視点として、

- 子どもたちにとって難易度は適切か……誰も解けない問題も、みんながすぐに解ける問題もよくない。少しがんばれば多数の子どもが解ける難易度を設定。
- 「速い」だけでなく「うまい」解法……速さを追求するだけではたのしくない。うまい、エレガントな考え方が授業をたのしくする。
- 「わからない図をどうするか……」例を示す「教え合う」などの選択肢を持って授業を運営する。

ことが、難しいけれど大切に感じたそうです。みなさんは、この図形をエレガントに解けますか?(1メモリは1cm)



吹き玉のつくり

指導案の検討をしていただきありがとうございます。グループ学習でのたぐいをして自分なりによく考えておく必要があることを教えてもらって、当日の声かけに生かしていただけたと思います。あと少しの間で、もう少し考えてみます。

吹き玉は非常に難しいですね…20分もかかりましたよ。『スマートな考え』を出せるってすごいですね。ストンと『あー、そうか』と納得できたら、人がおどろくようなものを出さうという気になるよなあ……

トイレットペーパー方式は知ってはいましたが、算数の時間に発想はできなかった……(せし)

参加者はさすがに少なかったですが、物づくりも楽しかったです。指導案、いろいろ言っていました。12月の本番がんばって下さいね。

算数の参加者がなかったので、軽く報告だけしました。来月、また詳しく交流したいと考えています。

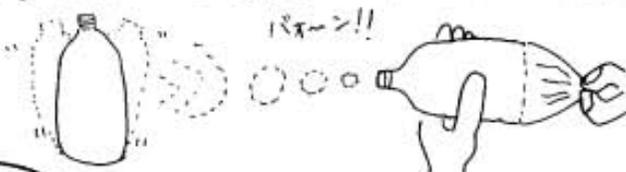
● 湿潤治療について考える!

東葛城小の荒木からは、傷口の治療の今後の流れとして『湿潤治療』を紹介しました。今まで傷口は、洗って、消毒し、空気にあて乾燥させて治るとされていましたが、最近報告されている治療法として、洗って、消毒はせず、覆うことで、傷口を潤すことがあげられています。実際、傷口を洗い、ワセリンなどを塗り、テープを貼る。まわりをほんのうらやまでぬぐい、テープを貼ります。そのまま2日間ほどおくと、きれいに治ります。治療の仕方も年々変化しているものですね。



第1部 バオーン！簡単につくれる空気砲をつくろう！

今月のものづくりは空気砲。ペットボトルと風船とビニールテープで簡単に作れて、いっぱい楽しみました。残っていたペットボトルを立てて的にし、バオーンと何度も撃つけれど、なかなか倒れず、今度は2人がかりでバオーン！しばらく撃ち続け、やっパタン！ペットボトル攻略！！撃ってるうちに、風船がのびより強いバオーンに。空気砲の口に何かつめものをして、切りとった後の風船をつけたりと、遊びの範囲が広がります。子どもになったように、はしゃいで楽しみました。



第2部 小学校部会では...

何森さんから、5年生の総合学習について報告。

◎世界の戦争・紛争を調べる

平和学習の一環として国語で『おかあさんの木』に取り組み、そのあと現代の戦争・紛争を調べる学習に進みました。資料には、外務省のWebページ (<http://www.mofa.go.jp/mofaj/>)にあるパンフレット「紛争と小型武器」を使用。

子どもたちに「今、起きている戦争や紛争はどれくらいか？」と聞くと、イラクとアフガニスタンが出ました。そのあと資料を観ると、30近くもの戦争・紛争が現在も続いていることがわかります。その驚きをきっかけに、インターネットなどで調べて、各地の戦争・紛争の名称・場所・期間・その他（起こった理由や犠牲者数）をまとめ、「世界の戦争・紛争地図」のようなものを仕上げました。

最近、世界の状況を地図で著した本がたくさん出ているので、要チェックだということです。

◎ストップ！地球温暖化！

地球温暖化を阻むために1994年のCOP3で採択された京都議定書が11月にロシアが批准を表明。2005年の2月からようやく発効します。京都議定書では1990年の温室効果ガス（主にCO₂）発生量に対して、日本は6%削減を求められることとなりますが、現状ですではすでに7%増。現時点からは（単純には足せませんが）13%減を迫られることに。

環境学習として、京都議定書の目的を達成するには、どうすればよいかに絞って学習を進めているそうです。まずは、教室の灯りの使用時間を13%減。その後、全校に広めていきたいということでした。

資料は環境省 (<http://www.env.go.jp/>)のパンフレット「子ども環境白書」がわかりやすいとのことでした。

Poche通信

NO.10

参加者6名で、
楽しく遊んで、しっかり
学びました。

参加者の感想

戦争や紛争について、自分のクラスでもやっているの、一組さんの様子ばかりわかってうれしかったです。まとめる段階で、子どもたちがまとめるように、工夫すべき点など、とても反省しています。今度は工夫しようと思います。

換気の話は、模型があってすごくわかりやすかったです。これから風邪が流行ると思うので、子どもたちに換気の大かさを伝えるのにピットリッヂとしました。私も作りたいです。また来月もお願いします。

◎健康教育部会では...

荒木より、先月少しだけ報告した湿潤治療の詳しい紹介。学校で治療法を切りかえ約1ヵ月。おうちの方々にお知らせし、協力を得ながら、すすめていることの話がありました。参加者の知人の学校でも、湿潤治療に切りかえたとか。これから、少しずつ広がっていくと思われます。



◎ミニチュアモクモクハウスの紹介

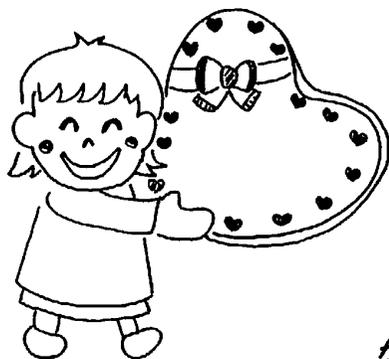
続いて、かせ予防の換気の必要性を科学的に実証できる、ミニチュアハウスの紹介。線香の動きを見せながら、窓をどう開けると、空気が入れかわりやすいかを子どもたちに見せます。

かせ予防のため、「換気しよう」とよくいいます。子どもたちも知っています。その知識の上に「窓をあけると、こういう空気の重さがある」ということを視覚で示し、理解させることをアラスさせ、理由がわかって行動ができるように学習するプランの教材として、このミニチュアモクモクハウスは最適。参加者にも好評だったので、来月つくことにしました。

◎保健の授業 5年生心の発達学習

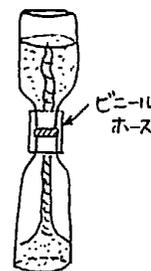
体の発達と比べ、心の発達は、目ではきりと見えるものではないので、授業でわかりやすくすすめていくのは、難しいですね。それを、自己言評面を入れながら、ロールプレイング、又は実践を入れて、自分の気持ちを、相手にうまく伝える方法や、「協力、する」ということを具体的に学習するプランを紹介しました。

第1部 ウォータートルネードを作ろう!!



子どもたちに
まわりの人たちに
やさしさいっぱい
愛いっぱい
かかわりたいね……

材料は、ペットボトル、ビニールホース、金具(リング)、色ペに、水、とすぐ手に入るものばかり。そして、超簡単にできて、すぐ遊べて楽しめる。教えてくれた何森さんにネーミングをたずねると、「ウォータートルネード」とか…。学校のワーククラブでクラブ見学に来ていた子どもたちにたずねられ、とっさにどう答えたとか…。見た目そのままのようだけど、とてもおしゃれなネーミング。見ていると、その流れがいやし系。色づけも、お好みにして、参加者それぞれの個性が出てました。とても簡単なので、一度、おためしあれ〜!



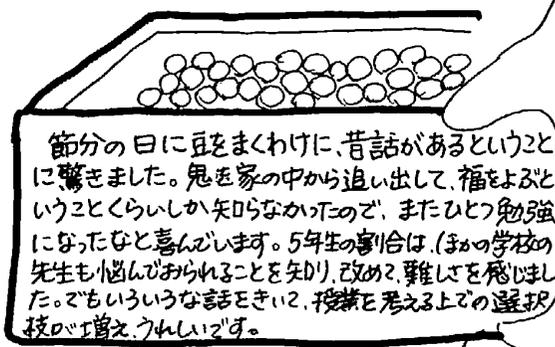
ワンポイントアドバイスで、ペットボトルの口から水がもれないかどうかが確かめから、制作して下さいとのこと。

<割合>をどう教えるか&季節の授業プラン

<せつぶん>

前半は、算数科5年<割合>について交流しました。何森先生から「割合は、度・率・倍・分布・比の5つにわかれ、教科書では、前半で倍、後半で率・分布を学習する」と説明がありました。そして、身長ギネス記録(273cm)と5年生の平均身長(約140cm)の比較から入り、「世界がもし100人の村だったら」で百分率を使う流れを報告してもらいました。

後半は、すぐつかえる季節の授業プラン<せつぶん>の紹介。季節感がなくなっているこのごろ、こんなプランがあるといいですね。



節分の日に豆をまくわけに、昔話があるという事に驚きました。鬼を家の中から追い出して、福をよぶというくらいしか知らなかつたので、またひとつ勉強になったなと喜んでます。5年生の割合は、(あの学校の先生も小豆んびおられることを知り、改めて、難しさを感じました。でもいろいろな話をきいて、授業を考える上での選択技が増え、うれいぞ。

Poche通信 NO.11

新メンバーも加わって、
少しずつ輪が広がって
7名で
楽しく学びました。

〜おわび〜

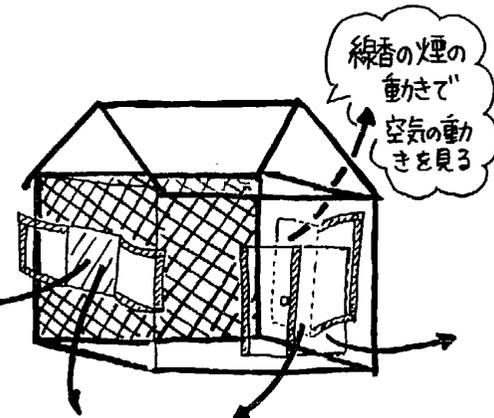
今回、ポッケの時間内に感想をとるのをすっかり忘れてしまいました。すいません。そこで急ぎ、メールなどで感想をとらせてもらう。その分を今回紙面で紹介させていただきます。急なお願にもかわらず、感想を返信いただいた会員のみならず、ご協力ありがとうございました。



モクモクハウスは、換気のお話をする時のために、必ず作りたいと思っていました。途中難しいところもあったんですが、おしゃべりしながら、作業するのがとても楽しくて、気がついたら、できていました。これを使って、いい指導をしたいです。見た目もかわいいし、子どもたちは、興味をもってくれると思います。

モクモクハウスを作ろう……

かぜ予防の1つに換気があります。換気をすると空気が入れかわり、スッキリするのだけど、実際、空気はどう動くのか、これを目で見せ、換気の大切さを指導するのにピッタリの教材です。素材は環境の事も考えて、PET樹脂を使っています。約2時間かけて完成。各自、学校で使用してみて、子どもたちの様子や、使用して気づいた事など、またもちよって、交流できればいいなと思います。



モクモクハウスは、作りながらどんどん家の形になっていくのがおもしろかったです。ちゃんと窓もドアも開閉できて、子どもたちも、すごく喜びそうだし、換気の指導に使ったら、とてもわかりやすいと思いました。また参加したいです。

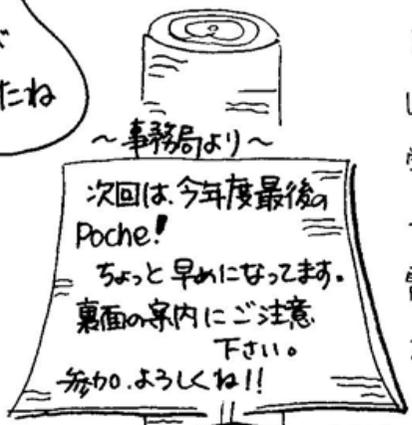
巻ずしのつり……

福豆のつり……



あなたもすぐカミナリさんになれる!! 人工カミナリ発生器づくり。

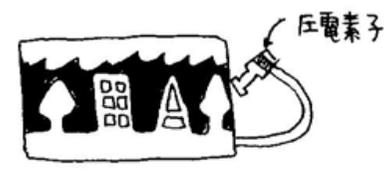
前半の30分は、何森さんに『人工カミナリ発生器』の作り方を紹介してもらいました。黒色画用紙に、自分が自由に書いた風景のアルミシートを貼り、その上部にあやしげに切りとった雷雲を貼ります。はさみを使いアルミシートを切りながら、学校での出来事を交流。それを見ていた何森さんは「まるで紙切り芸人のよう…」と一言。だんだん完成に近づいて、最後に圧電素子をとりつけ、「さあ! カチカチして雷をおこすぞ〜」とやってみただけ…!? なぜかカミナリはおこらず。改良を加えたけれど、やっぱり発生しません。残念。何森さんが学校子どもたちとした時には、全員発生したそうで、今回の不発生の原因は不明。でも、何か新しい発見の前ぶれかもしれません。また、リベンジしたいですね。



Poche 通信 NO.12
ちょっぴり小さな4人で情報交換

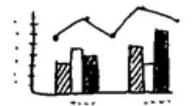
小学校分科会の部では…

何森さんから報告。内容は「参観日に何をしてきたか?」何森さんは、参観日にはほぼ毎回、保護者向けに授業の意図やポイントを書いた文書(カンタンな指導案のようなもの)を出しています。それを、6年分ほど一挙にながめながら、その時々の子どもの様子を含めて紹介してもらいました。言葉遊びから国際理解まで、とても幅広いものでした。



健康教育づくりの部では…

1年間の学校保健統計のまとめ方について、お互い学校で作成したものを出し合い交流。健診、検査の結果をもとに、子どもたちの発育・発達をどう分析、考察するか。また保健室来室状況をどう分析、考察するか。そこから来年度の課題を設定したらいいかを話し合いました。



続いて卒業生に贈る「6年間の成長の記録」の内容交流。おなじ立場で6年間子どもたちとつきあえる養教の立場だから伝えたい思いがいっぱいつまった内容に、お互い共感していました。

参加者感想
残念ながら、雷発生器作りは失敗してしまいましたが、もうセットしたいので、再チャレンジしてみたいと思います。成功したら、学校の先生に紹介したいと思います。保健統計のまとめの交流では、統計の考察を次年度の取り組みにいかすことの大切さを再認識しました。データを読み解く力をつけて、年度末反省で納得のある次年度計画を提案したいです。

誘いあって みんなで 学びの輪を 広げよう!!

Poche 新歓学習会 2005! 開催決定

いよいよ新年度。今回も、子どもたちとの出会いが楽しくなる「ワザ」教えます! はじめて教職員になった方からベテランの方まで 全員集合!!

- とき: 2005年、4月5日(火) Pm 6:00~
- ばい: 岸和田市労働会館 3F
- さんかひ: 新任の方 300円 それ以外の方 500円 (いっぱい、いっぱいおみやげつきです)

● ないよう

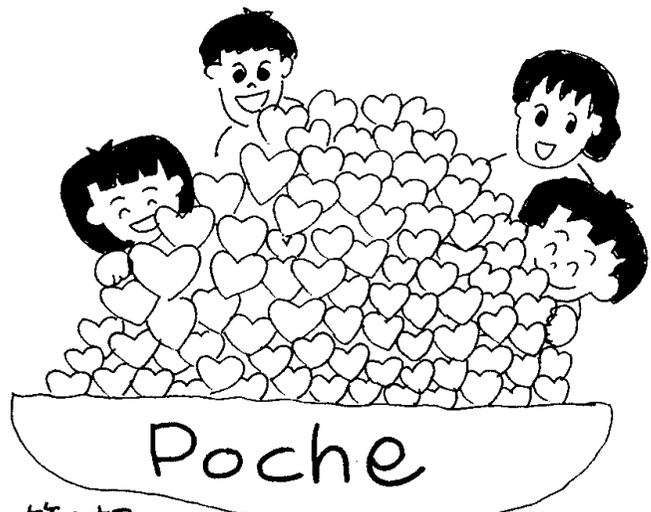
お問い合わせ
http://webs.to/sanssouci/
E-mail sanssouci@webs.to

学級びらき分科会

学級びらきに使えるゲーム・絵本・ミニ授業などなどを紹介。学級だよりや授業プリント・教室グッズなどの見本も大公開。

保健室びらき分科会

保健室の紹介。グッズの紹介。健康診断の進め方テクの紹介。



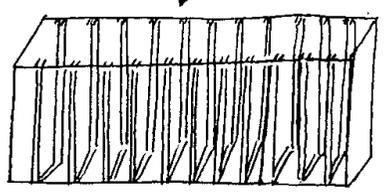
この1年で
Pocheのポケットに
いっぱい。アイテムや
アイデアが詰まって。
それを仲間と共有
できたね。
2005年度もよ・ろ・しく!

フェルトでつくる やわらか ふんわりハート♡づくり (第1部)

今年度最終のものづくりは、今年度1年間がんばった自分をほめて、いやす意味をこめて、フェルトのふんわりハートづくり。完成するととても手ざわりもいい。かわいいハートになるのだけど、簡単にできないのがPocheならではの。☺(こんな形)のフェルト2枚を頭をつかって編んでいくのです。まるでパズルのよう。自分で考えてできに参加者は、(♡)にっこり。なかなかできない参加者も、作り方説明書を見て、できると(???)→(♡)にっこり。作り上げた完成品と、もう1セットをもってかえり、「子どもたちとしてみよう」と、ものづくりの終わりには、全員の心は「ふんわりハート」になってました。

< 第2部 > 小学校分科会では……

4年生分数の学習を渡辺さんから報告。
12等分できる特製の水そう「わり算比列水そう」で水をわ

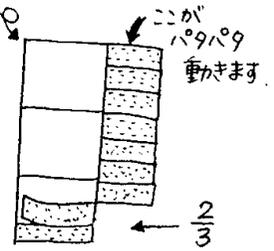


けるところから
導入して、分数
タイルで、学習を
すすめておこな

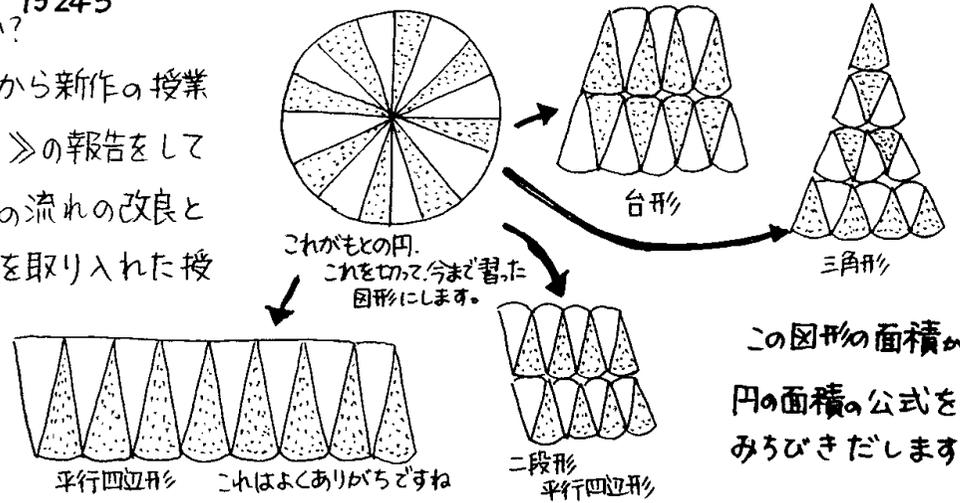
う報告でした。

何森さんからは、分数パタパタタイルとエジプト
分数の話題を紹介してもらいました。

その中で出てきたのが「互除法」の話。
うまく使うと約分に使えるそうです。
そこで問題。みなさん $\frac{2431}{13243}$ を
約分することができますか?



そのあと、何森さんから新作の授業
プラン《円の周と面積》の報告をして
もらいました。教科書の流れの改良と
作業・実験と等積変形を取り入れた授
業プランでした。



Poche通信 NO. 13

今年度最後の学習は、
7名で
なごやかに……

● 今月の健康教育は、参加者がなかったので、お休みしました。おしからず……。

参加者の感想

フェルトのハートづくりで
まずスタート。あわただしく
入室したあと、指を使って
作っていると、心がおちつき
ました。
その後の分数教材は、1
をもとに $\frac{1}{2}$ ~ $\frac{1}{5}$ のタイルづ
くりやパタパタタイルの紹介
で作ってみたいになりました。
円周と面積のお話も「あー
そうか!」と目からウロコの話
が……

円周・円の面積の展開に
感動!
円の面積の変形があんなに
たくさんあるとは思わなかつ
けれど、それが全部公式通
りになる、あたりまえのことだ
け、それを見つけていくことで
理解が深くなっていくんだら
うな……



Poche 春の講座 楽しい学級びらき・保健室びらき ……のお知らせ。

- 2005年 4月5日(火) Pm 6:00~
- 岸和田市労働会館
- 参加費 新任の方 300円 その他の方 500円
(おみやげにムニムニ屋人と「サソリの標本」プレゼント)
- この時から年会員(会費2,400円)になれば、今回の会費から、年間12回の例会の参加費すべて無料。絶対お得です。

ピラミッドの
ハウザ・大ワザ
紹介