

●ものづくり ～フィルビー～



前回できなかった「フィルビー」を作りました。
カッターナイフを使うので、子どもが作るには難しそうです。
遊ぶときも気をつけないと、けっこう飛ぶので要注意です。



●小学校分科会

●書籍紹介

『腕で歩く』(ポグ=ウィーランドほか、竹書房)
岸和田の市教研の研究授業で紹介された本です。

『一桁×二桁のかけ算 九九(クイック)』
(かえるさんとガビンさん、ライブドア)
その名の通りの本。実用性は「？」です。姉妹書に

『二桁×二桁のかけ算 九九』があります。

●「おおかみ」(谷川俊太郎)の授業

参観日でした授業の報告。出典は『たのしい授業
プラン国語2』(仮説社)です。

●研究授業「重さ」の報告

府の事業で行われた授業の指導案を読みました。展開は、
よくある内容。ただ、いわゆる「量の四段階指導」の本質的な
理解は、あまりされていないと感じました。

●教員向けクイズ

三上周治さんに教えてもらったクイズ。「虫」と「わり算」の
2題です。……内容はナイショです。

Poche通信 No.9

先月よりも参加者も
増え、広がりを感じます。

●道徳の授業プラン検討

岸和田の市教研 学級経営部で12月に
公開する授業プランの検討をしました。こう
いう検討の学び合いもいいですね。

当日の授業の様子をビデオに撮って、来月の
ポッケで観る予定ですが、うまくいくな？

12月のポッケは、第2金曜日

12/11です。

いつもと違います。

●健康教育部会

今回もおやすみです。

いつごろ、単独で開催できるか、楽しみに待ってます。

〈番外編〉

前回、保健室登校のS君の図形認識で、質問をして、
ジオボードを利用することを教えてもらったので、その
後の経過報告です。(ポッケに遅れたので、できませんでした。
番外編として報告します)

ジオボードを見せると、とても気に入って、ゴムで様々な形を
つくり、それを私にまねさせることをしてきたので、お互いに
順番に問題の出し合いをしました。

その時に、「辺ってどこ?」「頂点どこ?」

「辺、いくつ?」「頂点、いくつ?」「この形は?」
と質問を入れ、確認していきました。

続いて、ジオボードに作った形を、同じ
幅でドットをつけた用紙にうつすことを、
クイズ形式でしていきました。それをすると、
「じんとりゲーム」を思いついたらしく、2人で
ゲームをしました……。