

とびらの言葉 何事も「どう使うか」だ
算数・数学おもちゃ箱 立体クラッカー4〈正二十面体〉

平岩恒逸 01
野町直史 02

特集①

この授業プランで今学期も楽しく

1年生「数の入門」で学級づくりのスタートを
数学史を追体験する授業を目指して——4年「面積」の実践
6年生一学期の授業開き——楽しく分かる対称の授業
授業開きのネタ こんなのはいかが？
楽しく学ぼう 2次関数

加川博道 04
今井勇人 10
秋田敏文 16
宮川康浩 22
大内国芳 28

特集②

私の提案～子どもとつくりよう数楽の世界

第1回 [数と計算]

[総論] 意味が分かれば計算もスイスイ
ひき算——さくらんぼ計算をタイルは乗り越えられるか
意味理解を大切にしたい平方根の指導
数の拡張——自然数から実数へ、そして複素数へ

伊藤潤一 34
市川 良 36
大谷公人 42
阪田祐二 48

わくわくする1時間

特別支援 さわって、まとめて、わかる「数」の世界へ
2年 3けたの数-1cm³のキューブを使った「十進位取り記数法」の導入
3年 子どもも教師もわくわくする「重さ」の授業
4年 分度器を上向きで使いこなす
5年 高さが底辺上にとれない三角形の面積
6年 比例と反比例の学習
中学 視力検査表に潜む数楽—比例・反比例を見つめ直す【複比例】の実践
高校 先頭に現れる数字の出現確率

町田 茜 54
小坂文則 56
吉田 修 58
木下 彰 60
山野定寿 62
福田太介 64
神田裕之 66
黒崎貞雄 68

リレー連載

泣いて笑って語りあい [第1回]
困り事の日々

金川実可・藤條亜紀子 70

連載

「のびしろ」のみつけ方・つくり方(1) これがあればできるよ、1年生！
算数教育の基礎理論(49) 数の世界と量の世界
市民の数学・使う数学(1) 「比例」を使って地球を測る
考え方を考える授業(13) その10「ケーニヒスベルグの橋渡り」
親子で学ぶ算数のコツ(85) 蜂の巣はどうして六角形なの？

森川義幸 73
上垣 渉 76
園田 毅 79
宮本次郎 82
佐藤一成 85

みんなの広場 0は倍数か
あんな本こんな本 森毅さんとは、どんな人？
サークル紹介 さんすうくらぶ/オンラインサークル紹介

中川眞砂代・斉藤 隆 88
亀井哲治郎 92
何森真人 94